



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8º ENEPE UFGD • 5º EPEX UEMS

PIBID E O ENSINO DE SOCIOLOGIA A PARTIR DA ANÁLISE SOCIOECONÔMICA DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA DE PARANAÍBA/MS

Sônia Mara Pereira De Souza Ribeiro¹ ; Camila De Jesus Ribeiro² ; Denise Borges De Melo³ ; Rosa Emilia Souza Da Silva Soares⁴ ; Carlos Eduardo França⁵ ; Ailton de Souza⁶

1 (Acadêmica do curso Ciências Sociais, UEMS - Paranaíba, Bolsista da CAPES-PIBID); 2 (Acadêmica do curso Ciências Sociais, UEMS - Paranaíba, Bolsista da CAPES-PIBID); 3 (Acadêmica do curso Ciências Sociais, UEMS - Paranaíba, Bolsista da CAPES-PIBID); 4 (Acadêmica do curso Ciências Sociais, UEMS - Paranaíba, Bolsista da CAPES-PIBID); 5 (Doutor em Ciências Sociais pela UNESP/Marília, e coordenador do subprojeto PIBID de Ciências Sociais da UEMS de Paranaíba); 6 (Mestre em Ciências Sociais pela UNB, e coordenador do subprojeto PIBID de Ciências Sociais da UEMS de Paranaíba).

RESUMO

Considerando a atual situação da educação pública brasileira e o Plano Nacional de Educação (PNE) vigente desde sua aprovação na LEI N 13.005, DE JUNHO DE 2014, que tem como uma de suas metas a garantia da educação básica com qualidade e inserção do adolescente de quinze a dezessete anos no Ensino Médio, bem como a manutenção deste aluno na rede pública de ensino, visamos entender qual interesse que os alunos acima citados têm para com a educação e, em especial, com a disciplina de Sociologia. Deste modo, o presente trabalho tem como tema a análise socioeconômica do perfil dos alunos do Ensino Médio, especificamente do primeiro ano, de uma escola pública da cidade de Paranaíba/MS. A análise se deu através de um questionário socioeconômico aplicado com questões objetivas, bem como observações realizadas na escola. Os resultados são de que os alunos dessa escola são, em sua maioria, negros, com idade média de dezoito anos. Os mesmos moram em bairros periféricos da cidade de Paranaíba/MS, e dividem sua jornada entre o trabalho de manhã e a tarde, e os estudos no período noturno. Esses alunos relataram no questionário que têm pouco tempo para a execução das tarefas escolares, não fazem nenhum curso profissionalizante, nem participam de atividades culturais ou acesso a livros fora da escola. Entretanto, mesmo com a situação social e econômica vivida por esses adolescentes, os mesmos possuem uma consciência sobre o papel da educação em sua vida, e da importância da disciplina de Sociologia em sua formação pessoal.

Palavras-chaves: perfil socioeconômico, educação, sociologia.

Apoio Financeiro: PIBID - CAPES
