

PESQUISA/INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA

**LEVANTAMENTO DE PRODUÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO PARA OS
INDÍGENAS NA RESERVA INDÍGENA DE DOURADOS (RID) NO SÉCULO
XX**

Ana Beatriz Monteiro Moreira (abiamonteiro93@gmail.com)

Kênia Hilda Moreira (keniahildamoreira@yahoo.com.br)

Cristiane Pereira Peres (cris.peres@uems.br)

Este trabalho tem como objetivo apresentar uma pesquisa em desenvolvimento sobre a educação voltada aos povos indígenas na Reserva Indígena de Dourados (RID), no século XX. A investigação se baseia na localização e análise de teses e dissertações disponíveis no portal da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD/IBICT) e no Google Acadêmico. Essa pesquisa integra as atividades de Iniciação Científica (IC) desenvolvidas no curso de Pedagogia da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Ela faz parte do projeto intitulado História da Educação para os Povos Indígenas na RID no Século XX: levantamento de bibliografia e fontes. Para o levantamento dos trabalhos acadêmicos, foram utilizados os descritores “Reserva Indígena de Dourados” e “Educação para os Indígenas”. A partir da leitura de resumos, títulos e palavras-chave dos materiais encontrados na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD/IBICT), foram identificados 90 resultados relacionados aos descritores “Educação Indígena” e “Educação Escolar Indígena”. Em seguida, foi realizada a filtragem dos títulos com base na afinidade ao tema proposto. Dos 90 trabalhos inicialmente encontrados, 4 apresentaram relação direta com a temática da pesquisa. Outros 49,

abordavam o tema da educação escolar indígena, e não possuíam ligação com a RID. Os 37 trabalhos restantes foram descartados por não apresentarem relação com a Reserva Indígena de Dourados. Inicialmente a busca não utilizou o descritor educação para os indígenas, por isso houve trabalhos que não contemplam a temática deste estudo, sendo assim, poucos títulos foram selecionados para a análise, visto que a maioria aborda o tema da educação escolar indígena. Essa investigação contribui para a compreensão da construção histórica da educação voltada aos povos indígenas da RID durante o século XX. Além disso, evidencia a pouca quantidade de estudos sobre o tema, apresentando a necessidade de ampliar a produção acadêmica nessa área. O levantamento realizado aponta para a importância de se discutir com maior profundidade a história da educação direcionada aos povos indígenas no Brasil, especialmente no contexto da região de Dourados. Analisar como essa educação foi pensada e desenvolvida ao longo do tempo, permite compreender os desafios enfrentados e os avanços obtidos, além de oferecer novas oportunidades para novas pesquisas e práticas pedagógicas voltadas à valorização da cultura e dos saberes dos povos originários. Agradeço à Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) pela oportunidade de desenvolver esta pesquisa por meio do programa de Iniciação Científica, bem como o incentivo à produção acadêmica, contribuindo para o aprofundamento dos estudos sobre a história da educação voltada aos povos indígenas.

Palavras-chave: educação para os indígenas; reserva indígena de dourados; impressos.