

PESQUISA/INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA

ÉTICA NA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: RECURSOS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO MÉDIO

Stefany Fabiane Da Fonseca Zaia (stefany.zaia037@academico.ufgd.edu.br)

Valguima Odakura (valguimaodakura@ufgd.edu.br)

Este trabalho relatou as atividades do projeto de iniciação científica que teve como objetivo reunir, analisar e adaptar recursos educacionais que favorecessem a compreensão crítica e ética da Inteligência Artificial (IA) entre estudantes do ensino médio. Considerando o impacto crescente da IA, o trabalho buscou criar caminhos para que os jovens compreendessem não apenas o funcionamento básico dessa tecnologia, mas, sobretudo, seus efeitos sobre valores humanos, direitos e decisões cotidianas. A proposta inseriu-se em uma perspectiva interdisciplinar, envolvendo conceitos da tecnologia, filosofia, sociologia e educação, com foco na produção de materiais didáticos acessíveis. A metodologia adotada incluiu o levantamento e a leitura de artigos introdutórios e acadêmicos sobre ética em IA, com destaque para temas como viés algorítmico, privacidade, uso de dados e seus impactos sociais. As reuniões realizadas ao longo do período permitiram o aprofundamento desses tópicos e a discussão sobre formas de tradução desses conteúdos para a realidade dos estudantes. A etapa seguinte consistiu na produção de textos explicativos e reflexivos sobre os principais temas, escritos em linguagem acessível e voltados ao público escolar. Também foram selecionadas ferramentas digitais que ajudavam a visualizar o funcionamento da IA e seus efeitos práticos. Todo esse material foi reunido em uma plataforma digital, na

forma de um site educativo, que constituiu o produto final do projeto. O site teve como objetivo funcionar como um repositório gratuito, dinâmico e de fácil navegação para estudantes e professores. Os principais resultados alcançados incluíram: a organização dos tópicos éticos relacionados à IA; a elaboração de textos introdutórios adaptados ao público jovem; e o desenvolvimento da estrutura do site. A pesquisa mostrou que foi possível tratar de assuntos como vies algorítmico e privacidade de maneira clara, sem abrir mão da profundidade conceitual. A estrutura do site representou uma contribuição prática para o campo da educação em tecnologia, ao oferecer um material que poderia ser utilizado em diferentes contextos escolares. Dessa forma, o projeto cumpriu seu objetivo ao criar caminhos para o entendimento ético da IA, reforçando a importância de iniciativas que integrassem conteúdo reflexivo e linguagem acessível.

Agradecimento: Agradecemos ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão da bolsa de iniciação científica.

Palavras-chave: inteligência artificial; ética; ensino médio; recursos educacionais.