



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## AS QUEIMADAS URBANAS COMO OBJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM ALUNOS DA SÉRIE FINAL DO ENSINO MÉDIO

Gabriela Oshiro Reynaldo<sup>1</sup>; Fabio de Moraes Bezerra Menecozi<sup>2</sup>; Roberto Ortiz Paixão<sup>3</sup>; Walter Guedes da Silva<sup>4</sup> Andressa Santos<sup>5</sup>

UEMS/CG – CEP 79.043-080- Campo Grande - MS, email: [oshiro.gabriela@hotmail.com](mailto:oshiro.gabriela@hotmail.com)

<sup>1</sup>Bolsista do Programa de Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. <sup>2</sup>Professor da Escola Estadual Hércules Maymone, bolsista Supervisor PIBID/UEMS/Geografia-Campo Grande. <sup>3</sup>Professor do curso de Geografia, coordenador de área PIBID/UEMS/Geografia-Campo Grande. <sup>4</sup>Professor do curso de Geografia, coordenador de área PIBID/UEMS/Geografia-Campo Grande. <sup>5</sup>Técnica de Nivel Superior da UEMS e Licenciada em Letras.

### RESUMO

As queimadas são comuns, principalmente durante o inverno na Região Centro-Oeste. São inúmeras as justificativas para esta ação. Desde “limpeza” de áreas urbanas ou como prática cultural, utilizada na agropecuária para o surgimento de novas pastagens e/ou no preparo das terras para o plantio. Contudo, nenhuma delas justifica os danos que causam ao meio ambiente e a saúde pública, configurando-se um contrasenso, pois essa prática, que para muitos seriam para a limpeza e/ou aumento na produção, favorece a degradação ambiental e das condições de produção do solo. Trata-se de arranjos e feições inerentes, em conformidade com a evolução técnico-científica de cada sociedade, onde cabe a Geografia (Ciência ou Disciplina escolar) para contribuir no equacionamento dessas questões. Neste contexto, o presente trabalho tem por objetivo promover a Educação Ambiental junto aos alunos da 3ª série do Ensino Médio, sobre os problemas decorrentes das queimadas urbanas em Campo Grande/MS. Para tanto, o tema foi apresentado aos sujeitos da pesquisa, por meio de vídeos e imagens, bem como de reportagens da mídia local. Posteriormente, foram aplicados questionários qualitativos, com objetivo de avaliar a percepção do grupo focal, sobre esse problema no cotidiano dos mesmos e sua percepção ambiental. Isto posto, ressalta-se a etapa da reflexão nos discentes em questão, despertando a capacidade de analisar o contexto vivido por uma ótica mais crítica e propositiva de suas ações, no exercício posterior de sua cidadania plena. Os resultados obtidos foram tabulados sob a forma gráfica, e considerados exploratórios para subsidiar outros estudos dessa natureza, com ênfase para os debates e a ampliação dos horizontes do processo de ensino-aprendizagem na geografia ambiental. Também, para fomentar junto aos estudantes do ensino médio o desenvolvimento de uma consciência ambiental, que neste caso tem sido oportunizado pelo PIBID.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental; queimadas; geografia; ensino médio; PIBID.