



## **TEORIA DAS HIDROPLACAS: Um novo despertar para o conhecimento geográfico**

**Johny Ferreira dos Santos<sup>1</sup>; Renata Cristina da Silva<sup>2</sup>; Walter Guedes da Silva<sup>3</sup>; Roberto Ortiz Paixão<sup>4</sup>**

<sup>1</sup> Acadêmico do curso de Geografia, Licenciatura, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Bolsista PIBID/UEMS, e-mail: [johny1712@hotmail.com](mailto:johny1712@hotmail.com)

<sup>2</sup> Professora da Escola Estadual Hércules Maymone. Bolsista Supervisor PIBID/UEMS/Geografia-Campo Grande, e-mail: [renatacristina2511@hotmail.com](mailto:renatacristina2511@hotmail.com)

<sup>3</sup> Professor do curso de Geografia. Coordenador de área PIBID/UEMS/Geografia-Campo Grande, e-mail: [guedes@uems.br](mailto:guedes@uems.br)

<sup>4</sup> Professor do curso de Geografia. Coordenador de área PIBID/UEMS/Geografia-Campo Grande, e-mail: [rortizpaixão@gmail.com](mailto:rortizpaixão@gmail.com)

### **Resumo**

Esse trabalho tem como objetivo, despertar o conhecimento dos alunos do ensino médio, da Escola Estadual Hércules Maymone, de Campo Grande-MS, sobre a Teoria das Hidroplacas, que defende a tese de que antes mesmo do dilúvio, teoricamente ocorrido no globo, havia uma quantidade significativa de água abaixo da crosta terrestre. Como teorias científicas não são verdades absolutas, então podem sofrer alterações de acordo com o progresso tecnológico, a exemplo da datação do Carbono 14, discutido no meio científico que pode não ser totalmente confiável em períodos superiores a 50 mil anos, e algumas teorias de Darwin, refutadas por mais de 800 Ph.D.'s em todo mundo. Baseado nos estudos de Walter T. Brown com colaborações feitas por Adauto José Boiança Lourenço, pudemos demonstrar aos alunos a Teoria das Hidroplacas, que consiste basicamente, na separação continental, que provavelmente tenha ocorrido há milhares de anos. Para isso foi utilizado o Data Show da escola, sendo visualizado o planeta Terra ainda em um único continente que foi separado pela força da água subterrânea, que por sua vez havia sofrido grande pressão pela crosta terrestre, formando os continentes como conhecemos atualmente. Ao final da aula pudemos perceber que os alunos se mostraram interessados e surpresos com a teoria, o que abre um leque imenso para que novos conhecimentos obtidos através do constante aperfeiçoamento tecnológico possam atualizar as informações transmitidas em sala. O interesse maior por parte dos discentes nas aulas por meio da constante atualização do conhecimento pelo professor, traz grande benefício na vida dos alunos, despertando-os a busca de novos conhecimentos.

**Palavras-chave:** Hidroplacas. Continente. Geografia.