



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

O USO DA FOTOGRAFIA COMO FERRAMENTA DE APREENSÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO

Jordane Pontes da Silva¹; Renata Cristina da S. R. P. de Souza²; Walter Guedes da Silva³
Roberto Ortiz Paixão⁴

¹ Acadêmica do curso de Geografia, Licenciatura, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Bolsista PIBID/UEMS, e-mail: jo_eismeaki@hotmail.com

² Professora da Escola Estadual Hércules Maymone. Bolsista Supervisora PIBID/UEMS/Geografia-Campo Grande, e-mail: renatacristina2511@hotmail.com

³ Professor do curso de Geografia. Coordenador de área PIBID/UEMS/Geografia-Campo Grande, e-mail: guedes@uems.br

⁴ Professor do curso de Geografia. Coordenador de área PIBID/UEMS/Geografia-Campo Grande, e-mail: rortizpaixão@gmail.com

Resumo

Os alunos do ensino médio da Escola Estadual Hércules Maymone, participante do projeto de Geografia/PIBID-UEMS, poderão ter uma experiência lúdica, com uso de imagens fotográficas, para conhecerem os diferentes tipos de nuvens. O Projeto “Andando nas Nuvens” têm por objetivo despertar a curiosidade ambiental nos alunos da educação básica, com uso de recursos fotográficos, de forma a estimular educandos e educadores para o uso da fotografia como importante ferramenta didática para a efetivação do processo ensino-aprendizagem. Os alunos serão orientados, através de aulas ministradas com uma metodologia de ensino específica na disciplina de Geografia, mais especificamente do conhecimento da climatologia, e através dos estudos do conteúdo “nuvens” serão desafiados a analisarem as nuvens fotografadas, tipos de nuvens, suas correlações geográficas o ciclo das águas, uma análise das nuvens e do clima sob a ótica do aluno. É necessário que o professor faça uma mediação entre os recursos tecnológicos e os conhecimentos e estratégias de ensino, tendo como objetivo o desenvolvimento do conhecimento concreto fornecido pela fotografia em consonância com o pensamento contextual.

Palavras-chave: Aluno, Geografia, Ensino.

