

## TRABALHANDO FUSO HORÁRIO: DINÂMICA VISUAL

Michelle Lesmo Santos Duarte<sup>1</sup>; Greisomar Ribeiro da Silva<sup>2</sup>; Walter Guedes da Silva<sup>3</sup>; Roberto Ortiz Paixão<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Geografia, Licenciatura, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Bolsista PIBID/UEMS, e-mail: [minabrialesmo82@gmail.com](mailto:minabrialesmo82@gmail.com)

<sup>2</sup> Professor da Escola Estadual 26 de agosto. Bolsista Supervisor PIBID/UEMS/Geografia-Campo Grande, e-mail: [professorgreisomar@gmail.com](mailto:professorgreisomar@gmail.com)

<sup>3</sup> Professor do curso de Geografia. Coordenador de área PIBID/UEMS/Geografia-Campo Grande, e-mail: [guedes@uems.br](mailto:guedes@uems.br)

<sup>4</sup> Professor do curso de Geografia. Coordenador de área PIBID/UEMS/Geografia-Campo Grande, e-mail: [rortizpaixão@gmail.com](mailto:rortizpaixão@gmail.com)

### Resumo

A experiência vivenciada em sala de aula (por meio do PIBID/UEMS), permitiu-nos trabalhar no ambiente escolar com os Ensinos Fundamental e Médio. Nesta oportunidade, discutiremos o projeto desenvolvido com o 6º ano do Ensino Fundamental, que tem como objetivo desenvolver trabalhos práticos relacionados ao estudo do Fuso Horário, considerando um aprendizado eficaz e lúdico que utiliza-se de uma metodologia visual, uma vez que a Escola Estadual 26 de Agosto, Campo Grande/MS, possui salas temáticas por disciplinas. Assim, por meio de patrocínios idealizados por nós, foi possível a compra de cinco relógios e demais itens necessários para a conclusão do projeto. Os relógios foram afixados na parede, lado a lado, como em um aeroporto, com horas atualizadas de cinco países, com o Brasil localizado ao centro e dos demais países com suas respectivas bandeiras. As cidades escolhidas foram: Brasília (Brasil), Los Angeles (Estados Unidos da América), Lima (Peru), Londres (Inglaterra) e Tóquio (Japão). O projeto teve seu objetivo alcançado com sucesso e superou as expectativas, servindo de recurso para os demais professores que lecionam na mesma sala de aula em períodos diversos. Acreditamos que por se tratar de um projeto permanente, deixamos na escola o legado do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência.

**Palavras chaves:** Sala de Aula.Geografia.Relógios.