PESQUISA/INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VARIAÇÃO E MUDANÇA LINGUÍSTICA EM PROVAS DE VESTIBULARES DA UFGD E DA UFMS DOS ANOS DE 2014 A 2024.

Fernanda Stefany Andrade Pereira (nanda2020fernanda@gmail.com)

Marilze Tavares (marilzetavares@ufgd.edu.br)

VARIAÇÃO E MUDANÇA LINGUÍSTICA EM PROVAS DE VESTIBULARES DA UFGD E DA UFMS (2014–2024): LEVANTAMENTO E ANÁLISE DE QUESTÕES

As temáticas relacionadas à variação e à mudança linguística estão, há algumas décadas, previstas como conteúdo do componente curricular de Língua Portuguesa para a Educação Básica brasileira, conforme documentos oficiais do Governo Federal que orientam essa esta da educação. Nesse sentido, é esperado que tais temáticas estejam presentes em avaliações voltadas a estudantes concluintes do Ensino Médio, como o ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio, os vestibulares e processos seletivos para ingresso no ensino superior. Diante disso, este trabalho teve como objetivo analisar provas de vestibulares de duas instituições públicas do estado de Mato Grosso do Sul: a Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). O recorte temporal abrangeu os últimos dez anos (2014–2024), considerando-se apenas os vestibulares principais de cada ano, destinados aos cursos presenciais de ambas as instituições. A pesquisa adotou os seguintes procedimentos metodológicos: levantamento de trabalhos similares já publicados; leitura e fichamento de textos referentes aos fundamentos teóricos, especialmente sobre variação,

mudança e preconceito linguístico; levantamento das provas disponíveis nos sites das instituições; e análise das questões de Língua Portuguesa, para identificação daquelas que abordavam a temática central da investigação. O estudo fundamentou-se, especialmente, nos pressupostos teóricos da Sociolinguística. Os resultados indicam que, nas provas da UFGD, apenas quatro questões trataram diretamente da temática: duas em 2016, uma em 2020 e uma em 2021. Em relação à UFMS, as provas de 2014 a 2017 não estão disponíveis; por isso, foram analisadas apenas aquelas referentes ao período de 2018 a 2024, nas quais foram identificadas duas questões sobre o tema — uma em 2021 e outra em 2023. De modo geral, os subtemas mais recorrentes nas questões analisadas foram: variação geográfica, variação social, variação estilística, mudança linguística e preconceito linguístico. Ressalta-se que a quantidade de questões identificadas nas provas das duas universidades é significativamente menor do que a observada no ENEM entre os anos de 2013 e 2023, conforme apontado em estudo anterior realizado como Iniciação Científica pela primeira autora deste trabalho, no qual foram identificadas 18 questões relacionadas à temática. Conclui-se, portanto, que, apesar da relevância do tema, sua incidência nas provas analisadas é reduzida nas provas dos vestibulares de ambas as universidades.

Palavras-chave: variação; mudança; vestibulares; ufgd; ufms.