



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

POTENCIAL DIDÁTICO DE UMA ESTAÇÃO METEOROLÓGICA NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Roseneide de Souza Alves;¹ Renata Cristina da S. R. P. de Souza;² Walter Guedes da Silva;³ Roberto Ortiz Paixão⁴

¹Acadêmica do curso de Geografia, Licenciatura, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Bolsista PIBID/UEMS, e-mail: rsa_rosesouza@hotmail.com

²Professora da Escola Estadual Hércules Maymone. Bolsista Supervisora PIBID/UEMS/Geografia-Campo Grande, e-mail: renatacristina2511@hotmail.com

^{3,4}Professor do curso de Geografia. Coordenador de área PIBID/UEMS/Geografia-Campo Grande, e-mail: guedes@uems.br rortizpaixão@gmail.com

Resumo

Os alunos do ensino médio da Escola Estadual Hércules Maymone, participantes do projeto de Geografia/PIBID-UEMS, serão desafiados a desenvolver o Projeto “Estação Meteorológica” na Escola Estadual Hércules Maymone, Campo Grande/MS, com o intuito de conduzir o aluno a compreender os fenômenos meteorológicos de forma lúdica, prática e atrativa, não se limitando, apenas, ao livro didático. Fomentando a inserção de recursos tecnológicos que auxiliam no processo de construção de conhecimento dos fenômenos geográficos, tornando o aprendizado algo prazeroso. Inicialmente será solicitada aos alunos uma pesquisa bibliográfica para que estes tomem conhecimento dos conceitos geográficos, identificação dos climas, diferenciação de clima e tempo, o que é uma estação meteorológica, e também serão estimulados a reconhecer, diferenciar, medir e anotar as variações de temperatura. Com essas atividades, almejamos estimular o conhecimento e o processo ensino-aprendizagem, utilizando, como ferramenta, uma estação meteorológica na qual os alunos estarão em contato direto com as informações disponibilizadas pela estação e com a coleta de dados climáticos.

Palavras-chave: Clima, Ensino, Geografia.

