PESQUISA/INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DIFUSÃO DE CONHECIMENTOS E POPULARIZAÇÃO DOS SISTEMAS ALTERNATIVOS DE EDIFICAÇÕES DE ESTUFAS AGRÍCOLAS

Ary Rufino Da Silva Junior (aryrufinosilva@gmail.com)

Christian Souza Barboza (christianbarboza@ufgd.edu.br)

Maria Luiza Martins Lopes (maria.lopes062@academico.ufgd.edu.br)

O acesso à informação universal e de qualidade é discutido em diversos campos de pesquisa, a Organização das Nações Unidas define como alguns dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável a promoção do acesso à educação e informação inclusiva e de qualidade, desenvolvimento sustentável da construção civil e da agricultura. Assim, explorar estas áreas e relacionar estes assuntos, incentiva a sociedade à adoção de sistemas alternativos. O objetivo do trabalho foi investigar estratégias para difusão e popularização de conhecimento científico, analisando uma perspectiva geral da comunicação científica aplicada para popularizar os saberes científicos de sistemas construtivos alternativos e casos de aplicação de alternativas para edificações agrícolas. Assim, realizou-se uma revisão bibliográfica da literatura utilizando o portal Periódicos CAPES e Web of science como base de dados, onde buscou-se, respectivamente, oito e seis combinações de palavras-chave entre os meses de maio e julho de 2025, sendo amostrado 345 produções para revisão bibliométrica e 18 para sistemática. Efetuou-se também um estudo de caso qualitativo através de entrevistas semi-estruturadas com quatro moradores do assentamento Geraldo Garcia. Observou-se através da revisão bibliométrica que nos últimos cinco anos as produções sobre o tema não apresentaram

tendência de crescimento, entretanto, as produções nacionais destacaram-se, representando 40,6% da amostra. Por meio da metodologia de revisão sistemática da literatura, verificou-se produções relevantes nas áreas de comunicação científica, sistemas alternativos de construção e edificações agrícolas, entretanto, notou-se uma lacuna de estudos que relacionam estas áreas, em especial voltados à acessibilidade de informações sobre tecnologias alternativas para edificações agrícolas. O estudo de caso com moradores do assentamento apresentou uma perspectiva mais próxima da comunidade, discutindo aspectos dos entrevistados, levantando principais meios de acesso a informações técnico-científicas, conhecimento de técnicas e sistemas construtivos alternativos. Os participantes relataram o uso da internet como principal meio de acesso a informações, com destaque para rede social Youtube, onde a presença volumosa de conteúdos diversos foi citada por possibilitar a busca de materiais com didática e linguagem adequadas para compreensão. Metade dos entrevistados declararam possuir experiência profissional na construção civil, já os demais citaram o contato informal com a área, além disso, os envolvidos apresentaram diversos pontos de vista a partir da pergunta: “o que é sustentabilidade?” destacando-se os aspectos ambientais e sociais da sustentabilidade. Demonstraram também certa familiaridade com alternativas construtivas, em especial as realizadas com terra, e interesse no desenvolvimento delas, porém a robustez da didática e linguagem acadêmica foi questionada pelos entrevistados, mencionando não conseguirem acessar e compreender informações técnicas específicas. Logo, concluiu-se que as estratégias para difusão e popularização de conhecimento científico existem, mas a difusão de informações relacionadas ao desenvolvimento de sistemas alternativos de construção e edificações agrícolas é limitada, com grandes lacunas a serem preenchidas, além de pontuar a crescente adesão das redes sociais como instrumento para difusão e acesso a informações por toda a sociedade. Agradecimento à UFGD pela concessão de bolsa de IC.

Palavras-chave: comunicação científica; acesso à informação; tecnologias alternativas.