



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## **AS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS NO PIBID DE GEOGRAFIA de Jardim-MS: UMA BREVE REFLEXÃO**

**Solange da Silva; Alcimari Garcia dos Santos; Wilkner dos Santos Veríssimo<sup>1</sup>; Ana Maria Soares de Oliveira<sup>2</sup>.**

UEMS/JARDIM-MS. Email:sol\_felix95@hotmail.com; alcimarigarcia@outlook.com;  
evwilkner@outlook.com

<sup>1</sup> Acadêmicos do Curso de Licenciatura em Geografia, bolsistas PIBID. <sup>2</sup> Orientadora, Professora de Geografia UEMS, Coordenadora de área PIBID.

A reflexão efetuada neste texto se remete ao breve período de participação no subprojeto de Geografia, da Unidade Jardim, que vai de maio a agosto de 2014. Enquanto bolsistas do Programa Institucional de Iniciação a Docência (PIBID) nas escolas públicas nas quais estamos inseridos, vivenciamos a realidade da educação básica e, de modo particular do ensino de Geografia. Nesse curto espaço de tempo já é possível perceber que o plano de ensino e os conteúdos trabalhados continuam tendo um caráter pragmático, sob a perspectiva da Geografia Tradicional. Percebemos também que diante dos avanços tecnológicos alcançados nas últimas décadas e dos inúmeros apelos que a sociedade capitalista impõe neste sentido, sobretudo às crianças e adolescentes, o desafio que se coloca para o professor e para o ensino tem sido cada vez maior. Assim, no mundo da internet, das redes sociais e das informações em tempo real, do videogame e dos celulares de última geração, tem sido cada vez mais desafiador para o professor de geografia tornar suas aulas mais atrativas para os educandos. Cabe salientar que durante esse período nossas ações se pautaram na observação da dinâmica das aulas, na orientação dos educandos em atividades diversas, bem como no apoio didático ao professor supervisor. Para o segundo semestre letivo planejamos desenvolver e executar oficinas em contra-turnos. O objetivo é que por meio de oficinas e elaboração de materiais pedagógicos possamos proporcionar uma aprendizagem mais prazerosa e, assim contribuir para a melhoria do ensino de geografia. Mediante o exposto cabe destacar ainda que enquanto acadêmicos de um curso de licenciatura, poder vivenciar a realidade escolar e o cotidiano da sala de aula vem sendo uma experiência gratificante e única, pois através desse projeto estamos começando a entender a realidade da educação na atualidade e a experimentar a prática docente, o que significa dizer que temos a oportunidade de aprender fazendo. Desse modo, ao fazer algo que praticamos antes a tendência é alcançarmos melhores resultados.

**Agradecimentos:** À CAPES, pelas Bolsas PIBID.

**Apoio Financeiro:** CAPES