ENEPEX
ENCONTRO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

PIBID: DA INTERAÇÃO AO DESEMPENHO.

Claudio Souza[1]; Gisele Campos[2]; Karina Costa[3]; Michele Castilho[4]; David Rodrigues[5]; Viviane Scalon Fachin[6].
UEMS/Unidade de Amambai, rua José Luiz Sampaio Ferraz, 3353, Vila Gisele, CEP 79.990-000, Amambai/MS, e-mail: jak-oliveira@hotmail.com.
[1]Bolsista do PIBID de História/UEMS, acadêmico do 1º ano de História. [2]Supervisora de área EE Dom Aquino Correa,[3]Bolsista do PIBID de História/UEMS, acadêmica do 1º ano. [4]Bolsista do PIBID de História/UEMS, acadêmica do 3º ano. [5]Bolsista do PIBID de História/UEMS, acadêmico do 1º ano. [6] Coordenadora de área, docente do curso de História/UEMS e coordenadora de área PIBID/CAPES/UEMS-História.

Resumo

O propósito dessa apresentação é relatar uma experiência desenvolvida durante as atividades do Programa Institucional de Iniciação à Docência – PIBID que oferece a oportunidade de interação entre acadêmicos e alunos do ensino básico, propiciando troca de experiências de ambos os lados e resultando na mudança no desempenho dos participantes. Assim a análise desse fato pode ser observada no decorrer das atividades programadas pelos acadêmicos participantes e pelo próprio supervisor da turma, por meio das quais se estabeleceu condições de comparar o desempenho dos alunos nas avaliações em turmas do Ensino Médio que participam do programa com as que não participam. A metodologia foi aplicada durante o primeiro semestre do ano letivo em pauta, na forma de oficinas de revisão, com estudos dos conteúdos de História, imediatamente anteriores as avaliações junto a uma turma do ensino médio, cujo resultado demonstrou que tais alunos apresentaram desempenho altamente satisfatório nas provas. Após as férias de julho, no terceiro bimestre, nova avaliação foi ministrada com os mesmos alunos, esta porém não foi antecedida pela revisão dos conteúdos e o resultado não apresentou o mesmo rendimento anterior, demonstrando desta forma que o procedimento adotado pelos bolsistas PIBID, com a aplicação da revisão extra classe é de bastante valia, visto que na segunda avaliação houve uma queda significativa em relação aos resultados apontados no primeiro semestre. Um dos pontos importantes para entender tal relação é o despertar do interesse dos alunos da Educação Básica para com o programa em si, que desperta a curiosidade em relação aos Pibidianos e às atividades que são realizadas junto a eles. Partindo dessa analise queremos salientar a importância da interação entre acadêmicos e alunos e como isso pode ser influente no processo de ensino.

Palavras Chave: Participação, Projeto, Rendimento.

Agradecimentos: à CAPES/UEMS

Apoio financeiro: CAPES.