2º Encontro da SBPC em MS/
XI ENEPEX / XIX ENEPE/
22ª SNCT - UEMS / UFGD 2025

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES SOBRE O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS E FERRAMENTAS DIGITAIS

Murillo de Souza Veridiano (murillo.veridiano075@academico.ufgd.edu.br)

Matheus Araujo Borges (matheus.borges073@academico.ufgd.edu.br)

Valguima Odakura (valguimaodakura@ufgd.edu.br)

Adriana de Fátima Vilela Biscaro (adrianabiscaro@ufgd.edu.br)

O presente trabalho tem por objetivo apresentar um relato de experiência sobre a formação continuada ofertada aos professores Coordenadores de Área do PIBID/UFGD, com foco no uso de ferramentas de metodologias ativas. As atividades formativas foram ministradas pela Profa. Valguima Victoria Viana Aguiar Odakura e pelos bolsistas do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE), oferecendo aos participantes recursos práticos e eficazes para aprimorar suas estratégias de ensino, com vistas à promoção de aulas mais dinâmicas interativas e que realmente despertem o interesse dos alunos. A metodologia do curso foi estruturada com base em encontros presenciais, concebidos para proporcionar um ambiente de aprendizado direto e interativo. As formações foram realizadas no período de Fevereiro de 2025 a Julho de 2025, sempre na última quarta-feira de cada mês, no Laboratório de Informática Profa. Ivonélia Crescêncio Purificação, da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia (FACET) da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), um ambiente essencial que garantiu a infraestrutura e os recursos técnicos necessários para a efetivação das atividades. Em cada encontro, uma ferramenta digital específica era cuidadosamente apresentada e explorada, permitindo aos participantes a experimentação prática. Para potencializar o aprendizado, foram produzidos vídeos explicativos sobre cada ferramenta abordada, os quais serviam como material de apoio para demonstrações. Além disso, uma apostila completa consolidava o conteúdo e funcionava como um guia de consulta. O conteúdo programático abrange um conjunto diversificado de ferramentas online e gratuitas, incluindo Padlet, Coggle, Canva, Kahoot,

Wordwall e Edpuzzle. Durante os encontros, os participantes eram incentivados a realizar atividades práticas, utilizando as ferramentas apresentadas, sendo posteriormente convidados a desenvolver e compartilhar seus trabalhos em um Padlet dedicado, o que estimulava a prática contínua e a interação com os demais colegas. Espera-se que, com esta capacitação, a qualidade das aulas dos professores participantes seja aprimorada, com a integração de novas tecnologias e metodologias, contribuindo para o aumento do engajamento dos alunos em sala de aula. Em suma, o curso de "Ferramentas de Metodologias Ativas" demonstrou ser um projeto relevante e eficaz na formação continuada dos professores, munindo-os das competências necessárias para inovar em suas práticas pedagógicas e enfrentar os desafios da educação contemporânea com maior confiança e criatividade, promovendo um ensino mais interativo e alinhado às demandas do século XXI. Gostaríamos de expressar nossa profunda gratidão à Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) pela bolsa concedida pelo Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE), sem a qual a realização deste projeto não seria possível.

Palavras-chave: metodologias ativas; ferramentas digitais; formação continuada.