2º Encontro da SBPC em MS/
XI ENEPEX / XIX ENEPE/
22ª SNCT - UEMS / UFGD 2025

A COLEÇÃO DIDÁTICA ZOOLÓGICA DO LABORATÓRIO DE BIOLOGIA: ACERVO E TÉCNICAS ORGANIZACIONAIS

Emily Soares Pereira (emily.pereira@uems.br)

As coleções zoológicas são repositórios de espécimes animais, que podem ser inteiros ou partes, preservados para estudo ou pesquisa científica que, quando associadas ao ensino, promovem melhoria no aprendizado pela observação, análise e manipulação. Além da grande importância científica podem ser utilizadas como instrumento didático para auxílio no processo de ensino-aprendizagem de conteúdos ministrados para alunos no ensino fundamental, médio e superior, projetos de ensino, pesquisa e extensão. Para a realização dessas atividades é importante um acervo representativo, bem organizado e conservado, em plenas condições de estudo, além de devidamente identificados e catalogados, de forma a garantir o uso de todo o seu potencial pedagógico. Embora o acervo do curso seja destinado prioritariamente ao uso em aulas práticas, também serve a projetos de extensão, que se constituem tanto em receber as escolas de nível fundamental e médio quanto em levar parte do acervo para as escolas em feiras de ciências, Semanas Nacionais de Ciência e Tecnologia, Semanas do Meio Ambiente. Assim, o objetivo do presente estudo foi inventariar, catalogar, acomodar em frascos novos, fazer a curadoria, etiquetar e realizar o melhoramento estrutural do acervo zoológico do curso de forma a transformar a coleção num acervo duradouro e de fácil utilização. Entre dezembro de 2024 e junho de 2025 foi realizada a organização e curadoria da Coleção Didática de Zoologia do curso de Ciências Biológicas da UEMS de Dourados. A maioria dos espécimes são oriundos de pesquisas e projetos de pós-graduação realizados entre os anos 90 e 2000, mas há também espécimes doados por alunos, professores, populares, órgãos, etc. Havia muitos espécimes já identificados e muitos sem qualquer identificação, a todos eles realizamos a curadoria (material seco ou úmido) trocando o vidro, renovando ou substituindo o formol 10% por álcool 70%, quando necessário, e as etiquetas de

identificação refeitas com nova catalogação através de consultas bibliográficas, chaves de identificação e contribuição de especialistas. Todos os lotes de animais receberam número de tombo e identificação ao menor nível hierárquico possível. O número de tombo, a identificação taxonômica do material, o local de armazenamento e demais informações foram incluídas numa tabela de Excel de forma a manter todo o material triado e identificado devidamente catalogado e as informações disponíveis a todos os usuários do laboratório. Foi possível identificar a representatividade taxonômica do acervo constituindo representantes de 9 filos (Porífera, Cnidária, Platyhelminthes, Nematoda, Mollusca, Annelida, Arthropoda, Echinodermata e Chordata), distribuídos em 542 registros de espécimes, e destes aproximadamente 1872 indivíduos são vertebrados. A maior representatividade taxonômica está no filo Chordata, especificamente na Classe dos Peixes com cerca de 1555 indivíduos. Levando em conta a escassa descrição na literatura sobre práticas organizacionais de coleções didáticas, foram desenvolvidas metodologias específicas para a organização do acervo, voltadas à infraestrutura da coleção, otimizando seu uso e garantindo a manutenção de sua organização. O uso das coleções didáticas é de suma importância para otimizar o ensino-aprendizagem, e sua organização traz inúmeras melhorias garantindo o uso de todo o seu potencial pedagógico e extensionista.

Palavras-chave: coleção zoológica; acervo didático; técnicas organizacionais.