2º Encontro da SBPC em MS/
XI ENEPEX / XIX ENEPE/
22ª SNCT - UEMS / UFGD 2025

A ATUAÇÃO DE ESTUDANTES NA REESTRUTURAÇÃO DA CAADIP

Christiane Camilo Pires (ch.cp.1986@gmail.com)

Letícia Macário de Lima (lemacariolima@gmail.com)

Myrella Araújo de Freitas (myrellaf21@gmail.com)

Yara Bernadelli (yara.bernadelli099@academico.ufgd.edu.br)

A Coordenadoria de Ações Afirmativas, Diversidade, Inclusão e Pertencimento (CAADIP), que foi instituída em 2023 através da Resolução COUNI nº 546/2023, tem como objetivos promover e fomentar políticas e práticas de ações afirmativas que concretizem o artigo Art. 5º, da Constituição Federal de 1988, que assegura o princípio da igualdade. No âmbito da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), parte-se do reconhecimento de que determinados grupos sociais historicamente marginalizados necessitam de atenção específica para que a equidade se efetive. Nesse sentido, a Coordenadoria busca combater os efeitos de discriminação de natureza étnica, racial, religiosa, etária, de gênero, classe ou casta, origem nacional ou condição física. O trabalho da CAADIP é fortalecido pela articulação com seus Núcleos Temáticos, sendo eles: o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB); o Núcleo de Assuntos Indígenas (NAIN); o Núcleo de Estudos de Diversidade de Gênero e Sexual (NEDGS); e o Núcleo Multidisciplinar para Inclusão e Acessibilidade (NuMIAc). Essa rede colaborativa permite que ações sejam direcionadas a diferentes dimensões da diversidade, mantendo a coerência com a instituição. Internamente, a Coordenadoria dispõe de um fluxograma que organiza as demandas e, consequentemente, os encaminhamentos, assegurando a inteligibilidade na gestão. Sua composição envolve uma equipe técnica que conta com técnicos em assuntos educacionais, pedagoga, assistente social, tradutoras/es-intérpretes de língua de sinais - Libras, revisora de textos-braille e, de maneira enriquecedora, estudantes que atuam como estagiárias/os, monitoras/es ou professoras/es formadoras/es. Essas/es discentes exercem um papel fundamental, funcionando como pontes entre a

comunidade acadêmica e as ações da CAADIP. Na prática, tornam-se colaboradoras/es internas/os, participando de processos organizacionais, administrativos, pedagógicos e formativos, o que proporciona vivências que articulam teoria e prática, fortalecendo sua autonomia e capacidade crítica. Ao longo do ano de 2025, a Coordenadoria passa por um processo de reestruturação voltado ao aprimoramento de sua organização e a ampliação da divulgação de suas atividades. Essa reformulação incluiu a reestruturação dos serviços e encontros formativos que resultaram na elaboração de materiais estratégicos, como a Cartilha para Docentes, Cartilha de Serviços da CAADIP, Manual de Estágio e Manual de Monitoria. Esses documentos visam padronizar procedimentos, elucidar funções e ampliar a compreensão da comunidade acadêmica sobre os serviços oferecidos. As reuniões formativas realizadas entre coordenação, estagiárias/os, monitoras/es e formadoras/es consolidaram um espaço de colaboração e pertencimento, favorecendo o desenvolvimento de vínculos sólidos e a troca de saberes. Assim, a Coordenadoria, não apenas cumpre seu papel institucional, mas também atua como laboratório de formação pessoal e profissional para os estudantes, reafirmando a universidade como espaço de transformação social.

Palavras-chave: apoio pedagógico; equidade; políticas públicas.