2º Encontro da SBPC em MS/
XI ENEPEX / XIX ENEPE/
22ª SNCT - UEMS / UFGD 2025

DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O MUSEU DE CIÊNCIA DO SOLO DA FCA

Malu Gabrielly Freitas Monteiro (malumonteiro2112@gmail.com)

Paula Pinheiro Padovese Peixoto (paulapeixoto@ufgd.edu.br)

O projeto de ensino partiu da premissa da estreita relação entre a climatologia e a ciência do solo, em que o clima, especialmente a temperatura e a precipitação, são fatores determinantes na formação dos solos, através do intemperismo das rochas e do transporte de nutrientes. Com o objetivo geral de aprimorar o processo de ensino-aprendizagem em Agrometeorologia e Ciência do Solo, a iniciativa teve como premissa a elaboração e produção de materiais didáticos complementares a estas disciplinas, que fazem parte dos cursos de graduação da Faculdade de Ciências Agrárias (FCA/UFGD). Esses materiais visam apoiar professores e estudantes, demonstrando de forma prática as particularidades dos solos estudados. O acervo será destinado ao Museu de Ciência do Solo da FCA, um espaço que atende tanto a comunidade acadêmica quanto estudantes da educação básica da região, fortalecendo a conexão entre ensino, pesquisa e extensão. Para atingir esse objetivo, o projeto desenvolveu uma série de recursos táteis e visuais. Foi criada uma colorteca, que é uma coleção de amostras de solo que evidencia a diversidade de cores e texturas dos solos do Brasil. Também foram catalogadas e expostas rochas e minerais representativos, permitindo o manuseio e estudo de seus papéis como material de origem dos solos. Além dos materiais estáticos, foram elaborados experimentos dinâmicos para ilustrar processos como o impacto das gotas de chuva em solos com e sem cobertura vegetal, associando diretamente os elementos climáticos às práticas de manejo e conservação. Maquetes de perfis de solo em diferentes paisagens e relevos foram construídas com o intuito de demonstrar a interação entre solo, clima e a paisagem circundante. Os resultados alcançados durante o projeto incluíram o aprimoramento do acervo do museu, o incremento da relação entre as

atividades de ensino, pesquisa e extensão na universidade, bem como a utilização desses novos materiais como ferramentas para facilitar a compreensão da importância da ciência do solo para o meio ambiente e o desenvolvimento da sociedade. Espera-se que a iniciativa contribua para a valorização do estudo dos solos e do clima, promovendo a educação ambiental dentro de um contexto de conservação. Agradecemos à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação da UFGD pela bolsa concedida e fomento ao projeto, bem como à Faculdade de Ciências Agrárias (FCA/UFGD).

Palavras-chave: educação em solos; educação inclusiva; pedologia.