2º Encontro da SBPC em MS/
XI ENEPEX / XIX ENEPE/
22ª SNCT - UEMS / UFGD 2025

TÉCNICAS AVANÇADAS EM ANÁLISE DE DADOS: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS A PARTIR DE PROJETO DE ENSINO

Flavio Contrera (flaviocontrera@ufgd.edu.br)

Eda Baracat da Silva Teixeira (edateixeira@ufgd.edu.br)

O presente trabalho apresenta os resultados do projeto de ensino de graduação (PEG) “Técnicas Avançadas em Dados”, ofertado semestralmente na Faculdade de Direito e Relações Internacionais da Universidade Federal da Grande Dourados, voltado à capacitação discente em metodologias para a análise de dados. O objetivo central do PEG é proporcionar aos estudantes ferramentas teórico-metodológicas capazes de ampliar sua competência na coleta, organização e interpretação de dados empíricos, aproximando-os das práticas de pesquisa científica aplicadas na área. Os 2 projetos já finalizados foram estruturados em formato de oficinas semanais, realizadas no laboratório de informática da FADIR, combinando exposição teórica e exercícios práticos. No projeto sobre análise documental, os participantes tiveram contato com múltiplas técnicas qualitativas e quantitativas, tais como análise crítica do discurso, análise categórica, de enquadramento, de avaliação, de relações e de expressão, além de treinamento para coleta e organização de dados. Já no projeto dedicado à análise de redes sociais, os estudantes aprenderam a estruturar bancos de dados voltados à metodologia, a configurar redes egocêntricas e sociocêntricas, a gerar e interpretar estatísticas, produzir relatórios e estruturar artigos científicos com base nos resultados obtidos. O desenvolvimento das atividades permitiu a consolidação de uma abordagem pedagógica que valorizou a interdisciplinaridade, envolvendo estudantes da graduação em Relações Internacionais, do curso de Direito e do programa de Mestrado em Fronteiras e Direitos Humanos, fortalecendo o diálogo acadêmico e a cooperação entre diferentes níveis de formação. Para avaliar os impactos dos projetos, foram aplicados questionários de percepção junto aos participantes. Quanto à qualidade geral, o curso de Análise Documental foi avaliado como excelente ou ótimo por 78,57% dos alunos e o de Análise de

Redes obteve 100% de avaliação excelente. A carga horária foi considerada adequada pela maioria em ambos os casos, e o nível de dificuldade foi descrito predominantemente como intermediário e desafiador, evidenciando equilíbrio entre aprofundamento teórico e acessibilidade didática. Em termos de aplicabilidade, 92,86% dos participantes da análise documental e 71,43% da análise de redes sociais declararam intenção de utilizar as técnicas em trabalhos acadêmicos futuros, como iniciação científica, trabalhos de conclusão de curso e dissertações de mestrado. O feedback qualitativo reforçou a relevância das oficinas na ampliação da confiança dos discentes em relação à pesquisa empírica, destacando a importância da combinação entre teoria e prática, bem como a utilidade dos softwares e bancos de dados explorados. Conclui-se que os projetos atingiram plenamente seus objetivos, consolidando-se como experiências pedagógicas inovadoras no campo de métodos aplicados às Ciências Humanas. Diante da receptividade e dos resultados alcançados, os cursos seguirão sendo ofertados semestralmente, em alternância com outras formações em análise de dados, como métodos comparados e métodos estatísticos, contribuindo para a qualificação da formação acadêmica e para o fortalecimento da cultura de pesquisa entre os discentes.

Palavras-chave: ensino; metodologias; análise de dados.