2º Encontro da SBPC em MS/
XI ENEPEX / XIX ENEPE/
22ª SNCT - UEMS / UFGD 2025

PET LETRAS RODA DE CONVERSA: DIÁLOGO, ESCUTA E PERTENCIMENTO

Camille da Silva Souza (camille.souza101@academico.ufgd.edu.br)

Gustavo Nazareth (gustavo.oliveira717@academico.ufgd.edu.br)

A atividade PET - Roda de Conversa: diálogo, escuta e pertencimento, elaborada no planejamento anual do grupo no final de 2021 e em andamento até 2025, configura-se como uma proposta de ensino que busca promover o diálogo e a troca de experiências entre integrantes e egresso, favorecendo a formação acadêmica e pessoal dos estudantes do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal da Grande Dourados. A medida que o aprendizado se constrói a partir das vivências coletivas, o objetivo central é criar um espaço de escuta e interação no qual diferentes trajetórias acadêmicas e profissionais possam ser compartilhadas, refletidas e discutidas, fortalecendo a identidade do grupo e inspirando seus membros. A metodologia consiste na realização de encontros em formato de roda de conversa, nos quais um egresso é convidado para relatar sua caminhada acadêmica e profissional. A mediação é realizada por um petiano, que previamente analisa o currículo Lattes do convidado, elabora perguntas norteadoras, conduz a recepção, orienta a dinâmica do diálogo e finaliza com os agradecimentos pela disponibilidade, além disso, o egresso convidado escreve um texto, com base na roda de conversa, e esse texto é publicado no Blog do PET. Essa estrutura garante organização, acolhimento e valorização das falas, estimulando uma participação ativa dos membros do PET para com o convidado. O desenvolvimento da roda de conversa permite que os integrantes do grupo tenham um momento reservado para atuarem como ouvintes e não protagonistas de um encontro, como o habitual, mas tal prática não anula a programação feita anteriormente por iniciativa dos membros. Os resultados observados ao longo da realização dessa atividade evidenciam benefícios relevantes para o grupo, como a aproximação entre novos integrantes e

egressos, o fortalecimento do sentimento de pertencimento e a motivação para a continuidade das ações do PET. Além disso, as rodas contribuem para o desenvolvimento de competências de comunicação e liderança dos petianos mediadores, que assumem um papel ativo na organização e na condução do evento. Conclui-se que a atividade PET - Roda de Conversa constitui-se como uma prática pedagógica significativa, que alia formação acadêmica, integração entre diferentes gerações e estímulo à oralidade e à escrita, permitindo que o Programa de Educação Tutorial seja um espaço de aprendizado contínuo e colaborativo. Com essa atividade, foi possível notar a diferença que o programa faz na vida dos acadêmicos e nas diversas áreas de atuação possibilitadas pelo curso de graduação em Letras. Agradecemos ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), à Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) e ao Programa de Educação Tutorial (PET) pelo financiamento, apoio e incentivo à realização desta atividade.

Palavras-chave: pet letras; roda de conversa; ensino.