



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

O PIBID E O ENSINO DE HISTÓRIA: OPORTUNIDADES VERIFICADAS DE PROMOÇÃO DA PRÁXIS NAS ESCOLAS

Plínio dos Santos Pavão¹; Andréia Solei Siqueira Wolffugran²; Eva Maria de Melo³; Vera Lucia Nunes Bogado Jandrey⁴; Jocimar Lomba Albanez⁵.

UEMS/Unidade Amambai, R. José Luís Sampaio Ferraz, 1133, V. Gisele, CEP 79.990-000, Amambai-MS, e-mail: plinio.pavao@gmail.com.

¹Discente de Licenciatura em História-UEMS e bolsista PIBID/Capes; ²Discente de Licenciatura em História-UEMS e bolsista PIBID/Capes; ³Discente de Licenciatura em História-UEMS e bolsista PIBID/Capes; ⁴ Discente de Licenciatura em História-UEMS e bolsista PIBID/Capes/UEMS; ⁵Orientador, docente do curso de Licenciatura em História-UEMS e coordenador do PIBID/ Capes/UEMS-História.

Resumo:

Com essa exposição de pôster pretendemos apresentar alguns produtos oriundos da experiência de iniciação à docência em escolas públicas no município de Amambai-MS. A título de ilustração, o *banner* exporá algumas produções textuais e imagéticas de ações educativas no interior de escolas parceiras do Programa PIBID. Além disso, comentará os exercícios teóricos realizados em oficinas de estudos e de treinamentos nas dependências da unidade universitária – ações essas desenvolvidas com todos os bolsistas do PIBID. Afora isso, o pôster tem pretensão ainda de demonstrar as possibilidades outras proporcionadas pelas instituições escolares onde os bolsistas atuam. Em especial, a oportunidade de conciliar a docência com algumas investigações tão peculiares ao historiador, como é o caso de ordenação de documentação escolar, com vistas a uma intervenção sócio-histórica para levantamento da memória escolar – contando para isso com os arquivos existentes naquelas instituições de ensino. Por fim, estabelecerá uma linha de aprofundamento que o PIBID promove, junto ao futuro docente, em relação ao Estágio Supervisionado Obrigatório, uma vez que a discussão teórica e o acesso à cultura escolar com maior tempo de dedicação são mais adequados à promoção da práxis. O pôster deverá conter cada um dos pontos acima elencados, seguindo o regulamento proposto pela comissão organizadora do ENEPEX (UFGD/UEMS).

Palavras-chave: Iniciação à docência. Práxis. Ensino. Pesquisa.

Agradecimentos: à CAPES pelas bolsas PIBID.