



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8º ENEPE UFGD • 5º EPEX UEMS

FOTONOVELA: *BULLYING* UM CRIME QUASE PERFEITO

Danilo J. Moraes¹; Kerly S. Castro¹; Luana de O. F. Crivelli¹, Regiane S Macedo Lima²

UEMS/CC, 79750-000 – Nova Andradina – MS, E-mail: kerly_soares27@hotmail.com¹, luana19a@hotmail.com¹, danilo_blnt182@hotmail.com¹, regilimamacedo@hotmail.com².

¹Bolsista de Iniciação a Docência PIBID/UEMS. ²Professor, Supervisor da E. E. Padre Anchieta.

Todos nós gostamos de contar histórias, de narrar acontecimentos vividos por nós, por outros, ou imaginados. Narrar é uma atividade diária, pense bem, não existe um dia sequer que a gente passe sem contar algo para alguém, sem narrar um acontecimento que nos ocorreu ou que a gente imaginou. A fotonovela permite aos alunos entrarem em contato com essas diferentes formas de expressão artística, exigindo deles o desenvolvimento de capacidades que envolvem a leitura de textos multimodais (que se utilizam de diferentes linguagens). Além disso, trata-se de um gênero que tem um grande potencial de mobilização dos alunos, já que demanda certo protagonismo da parte deles, proporcionando a interação entre leitores e autores numa relação mágica, recheada por elementos do mundo dos sentimentos, ideias, crenças, valores, mudanças de atitudes e ideais. Os bolsistas de iniciação a docência (PIBID) da E.E. Padre Anchieta organizou uma atividade conjunta com a professora regente da turma do 5º ano vespertino, para desenvolver uma fotonovela com o tema *BULLYING* nas escolas (é um termo utilizado para descrever atos de violência física ou psicológica), inicialmente, houve a criação de um roteiro com cenas relacionado ao tema com cenários, personagens e a produção de quadros para posterior uso das fotografias como forma da construção das imagens, sendo que, por último, foram utilizados os recursos do *PowerPoint* para a formatação e finalização da história criada, onde a protagonista sofria agressões físicas e verbais de suas colegas, tendo o seu estado emocional abalado, mas, com uma medida socioeducativas implantada pela escola ela superou todas as suas dificuldades, seguindo seus objetivos.

Palavras Chaves: Tecnologia; Linguagem; Interação.