



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

O USO DE SOFTWARES LIVRES EDUCACIONAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Luís Felipe de Oliveira Melle¹; Denilson Lopes Couto¹; Flaviane Meireles dos Santos²; Marcio Demetrius Martinez³; Matheus Andrade Caires¹; Regiane da Silva Macedo Lima²

UEMS/PIBID-Nova Andradina-MS, E-mail: felipemelle@hotmail.com

¹Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. ²Supervisora do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. ³Coordenador de Subprojeto do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência.

Projeto proposto e desenvolvido pelos alunos do PIBID do curso de Computação, Licenciatura, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade de Nova Andradina e têm como principal objetivo auxiliar os professores da disciplina de Matemática das Escolas Estaduais Irman Ribeiro de Almeida Silva e Padre Anchieta no desenvolvimento dos conteúdos aplicados em sala de aula aos alunos do ensino fundamental e médio e, para isso, utilizaremos diferentes softwares livres educacionais de acordo com a necessidade do professor e do conteúdo ministrado. É necessário capacitar os professores desses alunos para que eles possam frequentemente estar fazendo uso dos recursos tecnológicos e de ferramentas computacionais, como por exemplo, o *Winplot*, para o estudo de funções, o *Winmat*, para cálculos com matrizes, *K-Turtle*, para ensinar, aprender e exercitar conceitos de geometria e programação, para citar alguns. Diante desse fato, elaboramos este projeto onde pretendemos contribuir para o enriquecimento das aulas de Matemática proporcionando a inclusão digital dos professores e seus alunos. Esperamos que o professor regente seja um multiplicador dessas atividades através do uso do computador, buscando cada vez mais fazer com que o aluno tenha acesso às tecnologias de informações e comunicações (TICs), levando-o a alfabetização tecnológica e facilitando sua compreensão de conceitos matemáticos. Enfim, o intuito principal é levar ao professor o conhecimento do movimento de softwares livres educacionais na área de Matemática de modo a auxiliá-lo, cada vez mais, no processo de ensino e aprendizagem dessa disciplina.

Agradecimentos: À CAPES, pelas Bolsas PIBID.

Apoio Financeiro: CAPES/PIBID