

O MONITORAMENTO DOS PLANOS DECENAIS DE EDUCAÇÃO: UM ESTUDO VIA PÓS-GRADUAÇÃO (2014-2022)

GOMES, Márcia Bueno¹

ARANDA, Maria Alice De Miranda²

O planejamento Educacional possui um caráter técnico determinante para a efetivação do direito à educação, no entanto, nas práticas das políticas públicas brasileiras, os Planos Nacionais de Educação (PNE) tem se revelado muito mais como um campo de disputas de atores e ideologias (Dourado, 2007). No Brasil, foram aprovados 3 Planos Nacionais de Educação (PNEs), nos anos de 1962, 2001 e 2014, sendo que este último teve o mérito de institucionalizar o processo de monitoramento e avaliação de suas metas (Aranda, Rodrigues e Militão, 2020). Nesse cenário, buscou-se investigar se as pesquisas acadêmicas desenvolvidas na Pós-Graduação brasileira – teses e dissertações – têm abordado a questão do monitoramento dos Planos Decenais de Educação: Plano Municipal de Educação (PME), Plano Estadual de Educação (PEE) e Plano Nacional de Educação (PNE). Para tanto, buscou-se no Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) com o termo “Monitoramento do Plano Nacional de Educação” e se aplicou os filtros: grande área do conhecimento Ciências Humanas; publicados no período 2014-2022; áreas do conhecimento: Ciência Política, Educação, Ensino-aprendizagem, Planejamento Educacional e Políticas Públicas. Desta forma, obteve-se 67 trabalhos, nos quais se realizou a análise de conteúdo (Bardin, 2009) dos títulos e resumos. Por tratarem de questões específicas sem estabelecer relação com o PNE, os PEEs ou os PMEs, foram excluídos 51 trabalhos que abordavam temas como: Educação Superior, Educação Infantil, Educação do Campo, Educação Especial, Formação e Valorização Docente. Assim, obteve-se 16 trabalhos, sendo 6 teses e 10 dissertações, que tratam sobre os planos decenais de educação, com foco em questões como a avaliação e o monitoramento de uma ou mais metas específicas do PNE e dos PMEs e PEEs. Desta forma, observou-se que, embora haja um crescente interesse em analisar os planos decenais de educação, as investigações sobre o monitoramento e a avaliação desses instrumentos ainda são incipientes, sendo que a maior parte dos trabalhos se concentra nos PMEs, com destaque para análises de casos específicos e na participação de atores como os CMEs. Nesse sentido, destaca-se a necessidade de pesquisas que aprofundem a análise das metodologias e instrumentos utilizados para avaliar a implementação dos planos, bem como dos resultados alcançados. Além disso, há uma concentração de estudos em determinadas regiões do país, indicando a necessidade de se ampliar a abrangência geográfica das investigações.

Palavras-chave: planejamento educacional, políticas públicas, monitoramento e avaliação do plano nacional de educação.

1 alessandra1415@hotmail.com

2 andreiaalves@ufgd.edu.br