

X ENEPEX / XIV EPEX-UEMS E XVIII ENEPE-UFGD 2024

O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL NO MARCO NORMATIVO DO BRASIL, ARGENTINA E CHILE: UM ESTUDO COMPARADO (2015-2022)

SOUZA, Alessandra Domingos De¹

ALVES, Andréia Vicência Vitor²

Esta proposta de trabalho de tese vincula-se a Linha de Pesquisa “Políticas e Gestão da Educação”, do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDu), da Faculdade de Educação (FAED) da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), e articula-se aos debates e reflexões do Grupo de Estudos e Pesquisa Estado, Política e Gestão da Educação (GEPGE). Vincula-se à pesquisa em rede multilateral intitulada “Análise comparada das políticas educacionais nacionais em países do Mercado Comum do Sul (Mercosul): contextos, gestão, formação de professores e direito à educação”. E tem como objeto de pesquisa “A Garantia do Direito à Educação Infantil”. Tem como loci de pesquisa a normatização Educacional do Brasil, Argentina e Chile. O recorte temporal da pesquisa contempla o período de 2015 a 2022, durante esse tempo, os países, incluindo Brasil, Chile e Argentina, começaram a implementar as diretrizes estabelecidas no Marco de Ação para a Educação 2030. Estudar esse período permite avaliar como esses países têm avançado na promoção do direito à educação infantil em conformidade com as metas globais de educação, quais desafios enfrentaram e quais metas e estratégias alcançaram. Para a realização da pesquisa, elenca-se como objetivo geral analisar o direito à Educação Infantil no marco normativo do Brasil, Argentina e Chile, buscando apreender suas convergências e divergências. Para tanto, apresentam-se objetivos específicos: Compreender o direito à Educação Infantil na Literatura Educacional; Apresentar o direito à Educação Infantil no marco normativo internacional do Brasil, da Argentina e do Chile; Cotejar o direito a Educação infantil no marco normativo educacional dos supracitados países, buscando analisar suas similitudes e diferenças. O alcance dos objetivos pretende responder ao problema que essa investigação pretende elucidar: Como as políticas públicas de educação infantil no Brasil, Argentina e no Chile podem ser influenciadas pelas formulações das metas das políticas educacionais de Incheon (2015)? Será adotada uma abordagem de pesquisa comparativa qualitativa, utilizando pesquisa bibliográfica, sobre o Direito a Educação Infantil, e análise documental dos instrumentos jurídicos que normatizam o Direito a supramencionada Educação no âmbito nacional e internacional. Acredita-se que esta pesquisa contribuirá com novos dados sobre esse tema que é de suma importância para a produção científica educacional e a partir destes resultados ter a oportunidade de contribuir para aprimoramentos, estudos e debates relacionados a Educação Infantil.

1 alessandra1415@hotmail.com

2 andreiaalves@ufgd.edu.br

X ENEPEX / XIV EPEX-UEMS E XVIII ENEPE-UFGD 2024

Palavras-chave: obrigatoriedade do ensino; educação básica em países do Mercosul; políticas públicas educacionais.

Agradecimentos: À CAPES/FAED-UFGD pela Bolsa concedida.