

# X ENEPEX / XIV EPEX-UEMS E XVIII ENEPE-UFGD 2024

## A AÇÃO SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA NAS PRÁTICAS ESCOLARES DA RESERVA INDÍGENA DE DOURADOS (MS)

ALENCAR, Cássia Gonçalves<sup>1</sup>

TROQUEZ, Marta Coelho Castro<sup>2</sup>

Este estudo é parte de uma pesquisa de mestrado em andamento, realizado no programa de pós-graduação em Educação, curso de mestrado na linha de Educação, Formação de Professores e Práticas Educativas. A pesquisa volta-se para um programa do Ministério da Educação (MEC) intitulado Ação Saberes Indígenas na Escola (ASIE), a qual objetiva analisar a presença dos livros didáticos produzidos no programa ASIE nas práticas escolares de Ensino Fundamental na Reserva Indígena de Dourados (RID), estado de Mato Grosso do Sul (MS). A ASIE é uma iniciativa do Ministério da Educação - MEC (Brasil) que foi instituída por meio da Portaria do MEC nº 1061, em 2013, e no mesmo ano a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) do MEC, regulamentou a ação pela Portaria nº 98 de 6 de dezembro de 2013. A portaria nº 98 (Brasil, 2013) entre seus objetivos prevê que a ação promova a formação continuada de professores da Educação Escolar Indígena (EEI), ofereça recursos didáticos e pedagógicos que atendam as especificidades da organização comunitária das escolas indígenas, além de fomentar pesquisas para elaboração de materiais didáticos. A pesquisa buscará conhecer, catalogar e analisar os materiais produzidos pela ASIE presentes nas escolas indígenas de Dourados, MS. Como metodologia de pesquisa optamos por realizar um estudo exploratório, de abordagem qualitativa. Para a produção dos dados, serão utilizados: pesquisa bibliográfica, análise documental e entrevistas com bibliotecários/as e gestores/as das escolas indígenas. Contextualiza-se nos textos lidos que o programa ASIE concretizou-se por meio das lutas e de reivindicações dos povos indígenas que faziam parte do movimento social em prol da EEI, visto que debatiam a respeito da necessidade dos saberes indígena se fazer presente nas práticas curriculares e pedagógicas das escolas indígenas. A respeito do estudo bibliográfico em torno da temática da ASIE, obteve-se enquanto resultados prévios descrições que apontam para o protagonismo indígena e discussões sobre a importância do programa na efetivação de uma educação específica, diferenciada e intercultural para os povos indígenas. Os estudos reconheceram que a ASIE tem por intenção melhorar a qualidade da EEI, promovendo discussões sobre a valorização das línguas indígenas no currículo escolar e nas práticas pedagógicas, além de fortalecer os saberes das etnias presentes em cada comunidade e escola.

**Palavras-chave:** educação escolar indígena (eei); ação saberes indígenas (asie); materiais didáticos.

1 [cassiaalencar7@gmail.com](mailto:cassiaalencar7@gmail.com)

2 [martatroquez@gmail.com](mailto:martatroquez@gmail.com)

# X ENEPEX / XIV EPEX-UEMS E XVIII ENEPE-UFGD 2024

**Agradecimentos:** À CAPES pela bolsa de demanda social – DS. Ao CNPq pelo financiamento disponibilizado ao projeto Língua e cultura Kaiowá e Guarani no contexto escolar: produção de livros diferenciados para as escolas indígenas, coordenado por Marta Coelho Castro Troquez.