

X ENEPEX / XIV EPEX-UEMS E XVIII ENEPE-UFGD 2024

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA NA PREVENÇÃO E NO ENFRENTAMENTO AO RACISMO NO ESPORTE E NA ESCOLA POR MEIO DE UM PROTOCOLO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICO – PIP

SILVA, Leandro De Souza¹

SANTOS, Reinaldo dos²

Esta pesquisa se insere no campo da formação de professores e da diversidade, áreas que representam desafios contemporâneos no contexto da igualdade e cidadania, particularmente na escola e no esporte. A questão central base do estudo é: como a Educação Física Escolar pode atuar como promotora na prevenção e no enfrentamento ao racismo no esporte e no ambiente escolar? Para responder a essa pergunta, o estudo propõe a criação de um Protocolo de Intervenção Pedagógico (PIP), com foco na disciplina de Educação Física na escola. Com o intuito de combater o racismo tanto no ambiente escolar quanto nas práticas esportivas. O objetivo principal da pesquisa é demonstrar que a Educação Física pode ser um instrumento eficaz no combate ao racismo, ao promover a Educação das Relações Étnico-Raciais no contexto educacional. A metodologia utilizada é a pesquisa-ação, com uma abordagem qualitativa, que permite a análise e a intervenção no campo. Serão analisados casos de racismo ocorridos no esporte entre 2020 e 2025, em, pelo menos, um estado de cada região do Brasil, com foco nos elementos que conferiram visibilidade a esses episódios. A pesquisa utiliza fontes bibliográficas, documentais e empíricas, como questionários e entrevistas, para compreender como o racismo se manifesta, quais são suas motivações e de que maneira ele impacta as práticas esportivas e escolares. Os resultados esperados incluem a identificação dos principais fatores que contribuem para a persistência do racismo no esporte, além de estratégias de intervenção escolar que possam ser implementadas por meio do protocolo proposto. A tese central é que programas educacionais que promovam as Relações Étnico-Raciais na Educação Física Escolar têm potencial para reduzir o racismo no esporte e na escola, fornecendo diretrizes eficazes e práticas para lidar com o problema e promover a igualdade.

Palavras-chave: educação física, intervenção pedagógica, relações étnico-raciais.

Agradecimentos: o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq pela bolsa de pesquisa de doutorado

1 lelesouzasilva7@gmail.com

2 doarei@gmail.com

**X ENEPEX / XIV EPEX-UEMS
E XVIII ENEPE-UFGD 2024**