

X ENEPEX / XIV EPEX-UEMS E XVIII ENEPE-UFGD 2024

O PROJETO EDUCACIONAL PARA MODALIDADE EDUCAÇÃO NO CAMPO NA INTERFACE DA POLÍTICA, GESTÃO E FOMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: BUSCAS EM PLATAFORMAS ON-LINE

NETO, Geraldo Garbelini¹

ARANDA, Maria Alice De Miranda²

A caminhada, com vistas ao re(conhecimento) do objeto de pesquisa ‘Projeto de Educação Básica na modalidade Educação no Campo’, iniciou no ano de 2022, no doutoramento, junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação, da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, na Linha de Pesquisa “Políticas e Gestão da Educação”. No ano seguinte, o processo continuou nas plataformas recomendadas no meio acadêmico-científico, fundamentada na égide - no campo da Política, Gestão e Fomento da Educação Básica tem se efetivado projeto educacional na contextura da modalidade Educação no Campo? -, balizada pelos descritores eleitos: política, gestão e fomento, ora associados à “Educação do Campo” e ora à “Educação no Campo”, considerando a parametrização de busca avançada na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações - Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (nenhum registro encontrado), na Scientific Electronic Library On-line Brasil (04) e no Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (01). Do levantamento da produção, para efeito de pré-seleção, findado sem aplicação de filtro temporal, cujo mote a materialidade histórica e com o olhar teórico-metodológico crítico instaurado qualitativamente, procedeu-se a análise de conteúdo. Do universo de 05 estudos, após a leitura, refutados os que se repetiam e que não auxiliavam estabelecer o objeto, resultou-se em 02. Os estudos, do ano de 2021 e 2023, versaram: o primeiro objetivou, alicerçado na pesquisa exploratória e documental, discutir a respeito da política curricular e Educação do Campo no contexto da educação básica em tempos de pandemia (covid-19), tratou do desenvolvimento de atividades de gestão educacional, mediante aplicação de questionário virtual com 14 secretários municipais de educação da região oeste da Bahia e demonstrou que, a efetividade na atuação da gestão educacional necessita de ações intensificadas às práticas pedagógicas inovadoras, garantir adequado funcionamento das escolas públicas e endossa o entendimento de uma realidade diferenciada vivenciada por escolas públicas do Campo com foco a superação das desigualdades existentes; o segundo analisou a Emenda Constitucional n. 95/2016, como forma de legitimação jurídica ao avanço do Estado Pós-Democrático no Brasil e, por abarcar período de austeridade fiscal, acometer a política pública de educação em contexto federativo, foi selecionado, o estudo utilizou do método de abordagem dedutivo e técnica de documentação direta (pesquisa bibliográfica), concluiu que tal ajuste atende a uma razão neoliberal às custas dos direitos

1 angelita7q@hotmail.com

2 jaqueline.vieira369@academico.ufgd.edu.br

X ENEPEX / XIV EPEX-UEMS E XVIII ENEPE-UFGD 2024

sociais, inviabilizando o implemento, no campo das políticas públicas, projetado pela CF/1988. A saga continua: por onde caminha o Projeto de Educação Básica na modalidade Educação no Campo? Constatou-se nas pesquisas até o momento encontradas, que a concretude da interface mencionada no título do presente texto parece oculta no âmbito das ciências, a essência aparenta estar emitindo ruídos solicitando ser desvelada e sedimentada à realidade social.

Palavras-chave: educação do campo; projeto de educação; gestão educacional.