ENEPEX
ENCONTRO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

JIGA (JOVENS INDÍGENAS GUARANI KAIOWÁ EM AÇÃO), VALORIZAÇÃO CULTURAL GUARANI KAIOWA E PERMANÊNCIA DOS JOVENS NA UNIVERSIDADE

Jhon Tailor C. de Aquino[1], Jhon Erik Franco[2], Celuniel Valiente Aquino[3], Lucia Pereira[4].

O projeto PIBID proporciona aos acadêmicos indígenas a oportunidade de desenvolver atividades junto aos alunos das escolas, especificamente na Aldeia Amambai, com a Escola Municipal Pólo Indígena Mbo'eroy Guarani Kaiowa e a Escola Estadual Indígena Mbo'eroy Guarani Kaiowa. As duas fazem parte do projeto Interdisciplinar. São estudantes guarani e kaiowá que fazem parte do PIBID e estão nessas escolas.

Nessa comunicação queremos destacar a importância dos jovens estudantes universitários fazerem parte de outros grupos, para além da universidade, para ampliarem sua formação cultural e fortalecer seu vinculo com a comunidade. Assim, queremos apresentar nossa participação na Associação JIGA (Ação de Jovens Indígenas Guarani Kaiowa em Ação) que também faz parte da área de educação na comunidade: desenvolvendo trabalhos voltados para a valorização da Identidade cultural, língua, valorização dos saberes tradicionais.

A associação busca envolver os jovens, propondo várias atividades: esporte com várias modalidades, lazer, escola de dança, buscando, por essas vias, alternativas de valorização da educação dos jovens e as suas relações social e cultural. A proposta e refletir através do JIGA sobre a sua influência na educação dos jovens nas escolas, verificar as mudanças que ocorreu com base nas atividades realizadas, que perspectiva de vida ela oferece aos jovens envolvidos.

O processo de construção do trabalho do JIGA também busca alternativa através dos meios áudio visuais, produzindo materiais de importância para manter a memória guarani

[1] Estudante do Curso de Historia- UEMS/ Amambai.
[2] Estudante do Curso de Historia- UEMS/ Amambai.
[3] Estudante do Curso de Ciências Sociais – UEMS/ Amambai.
[4] Estudante do Curso de Ciências Sociais – UEMS/ Amambai.

kaiowá, favorecendo o diálogo sobre temas relevantes para a comunidade, despertando e desenvolvendo nos jovens o interesse em participar do grupo.

Essa participação amplia, nos jovens do ensino médio, o desejo de fazer um curso superior. Foi por esse envolvimento, que decidimos ingressar e permanecer nos cursos de Ciências Sociais e História da UEMS. Agora, enquanto estudantes universitários, temos a oportunidade de retornar às escolas, não mais como estudantes, mas como bolsistas do PIBID e futuros professores. Alguns de nós já atuamos como professores.

Queremos reconhecer a importância do envolvimento na JIGA e a participação nas várias ações desenvolvidas, através das quais fortalecemos nosso conhecimento sobre a cultura guarani kaiowa. Sentimo-nos valorizados por esse trabalho que fazemos entre nosso povo. E, também, reconhecer a importância de politicas de incentivo à docência, ensejando a inserção dos jovens nas escolas de sua comunidade, o que propicia a formação a partir do cotidiano escolar.

Por isso, destacamos a importância do PIBID Interdisciplinar da UEMS de Amambai para a permanência dos estudantes guarani kaiowá na universidade e a formação de professores indígenas.

Palavras- chave: PIBID, jovens Guarani Kaiowá, valorização cultural.