



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM DEBATE SOBRE A IMPORTÂNCIA DA COLETA SELETIVA NA E.E PROFESSOR CARLOS HENRIQUE SCHRADER, CAMPO GRANDE-MS

Edison Luis da Rosa Duarte¹, Semíramis Gandolfi da Cruz², Marcia Vilalba Arevalo Marques³, Airton Aredes⁴, Léia Teixeira Lacerda⁵.

¹Aluno do 1º Ano do Curso em Licenciatura em Geografia da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul Unidade Universitária de Campo Grande, bolsista PIBID/UEMS. E-mail: edison-duarte@ig.com.br. ²Aluna do 2º Ano do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul Unidade Universitária de Campo Grande, bolsista PIBID/UEMS. E-mail: semiramis.gandolfi@gmail.com. ³Supervisora PIBID/UEMS, Professora da Escola Estadual Carlos Henrique Schrader. E-mail: marcia.arevalos@hotmail.com. ⁴Coordenador PIBID/UEMS, Professor Doutor em Geografia do Curso em Licenciatura em Geografia da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul Unidade Universitária de Campo Grande. E-mail: airton@uems.br. ⁵Coordenadora PIBID/UEMS, Professora Doutora em Educação do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul Unidade Universitária de Campo Grande. E-mail: leiatlacerda@gmail.com

O presente trabalho tem por objetivo divulgar os resultados parciais das atividades do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) desenvolvidas na E.E Professor Carlos Henrique Schrader, por meio do Laboratório de Apoio à Ação Docente para a Educação das Relações Étnico-raciais e a Diversidade Sexual e de Gênero, Mato Grosso do Sul, Brasil. Este subprojeto está sendo desenvolvido, pelos discentes dos Cursos de Pedagogia e Geografia, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. O objetivo desse subprojeto é mostrar aos alunos a importância da coleta seletiva e como esta ação poderá ajudar a preservar o nosso meio ambiente. Para que os educandos pudessem melhorar seus conhecimentos, foram realizadas atividades de leitura debates e escrita de textos referentes ao tema, também houve a utilização de recursos áudio visuais com apresentação de filmes para enfatizar o conteúdo trabalhado. Os resultados parciais evidenciaram a dificuldade que os alunos encontravam em diferenciar o tipo de material (plástico, vidro, metal, papel e orgânico) e como separá-los para uma possível reciclagem. Diante disso, constatamos a necessidade de debater esses conceitos com os alunos nas atividades de docência, sobretudo os conceitos de tipos de lixo e as cores correspondentes de cada lixeira.

PALAVRAS CHAVES: Lixo; Coleta seletiva; reciclagem; lixeira.

Agradecimentos: Ao CNPq, pelas bolsas PQ e à CAPES, pelas Bolsas PIC.

Apoio Financeiro: FUNDECT-MS



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS