

PESQUISA - FAIND

**USO E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PELOS PROFESSORES
INDÍGENAS DA ESCOLA MUNICIPAL INDÍGENA PA'Í CHIQUITO NA ALDEIA
PANAMBIZINHO – DOURADOS/MS**

Ejekilhim Soares Veron (ejekilhimveron@gmail.com)

Elaine Da Silva Ladeia (elaineladeia@ufgd.edu.br)

A Educação Escolar Indígena (EEI), é uma modalidade de educação possibilitada constitucionalmente desde 1988, com a promulgação da Constituição Cidadã, que assegurou aos Povos Indígenas no Brasil uma educação específica, intercultural, diferenciada, bilíngue e/ou na língua materna e comunitária. Cada povo, em seu grupo étnico adquiriu o direito de fazer uso de sua epistemologia, ou seja, os processos próprios de aprendizagem para propor o currículo específico e/ou intercultural de sua Escola Indígena e de seu coletivo de professores/as do próprio grupo utilizando a língua materna e a cultura. Diante do desafio da elaboração de projetos políticos pedagógicos e de currículos específicos e/ou interculturais a proposta desse plano foi construir a partir do diálogo e das necessidades da Escola Municipal Indígena Pa'í Chiquito, localizada na aldeia Panambizinho no município de Dourados em Mato Grosso do Sul, a também visou analisar quais são e como são produzidos e utilizados os materiais didáticos nessa escola. O foco desse plano de trabalho foi aprofundar o conhecimento acerca da sistematização e elaboração de materiais pedagógicos impressos, valorizando a experiência acumulada dos sujeitos da pesquisa e potencializando novas produções em um processo de fortalecimento linguístico e cultural dos povos

indígenas abrangidos. As escolas indígenas são uma das maneiras das comunidades indígenas gestar a territorialidade, (re) produzindo e atualizando suas línguas e culturas. São espaços de fronteira, no qual se encontram os conhecimentos e epistemologias de culturas diferentes, que são realçadas nas relações sociais de poder, que se estabelecem e produzem o currículo das escolas indígenas. A realização da pesquisa ocorreu através de um trabalho colaborativo, com a participação dos professores e coordenação da escola. Pa'í Chiquito em Panambinho/Dourados, com trocas de informações juntamente ao bolsista, de forma presencial, bem como realizou-se um levantamento e catalogação dos materiais didático pedagógicos existentes e seu uso nessa escola indígena. Considerou-se ao final do trabalho que os materiais disponíveis na escola Pa'í Chiquito são insuficientes didático e pedagogicamente, não apresentam quantitativo para a demanda escolar e não são adequados à cultura, realidade local e língua guarani. Os alunos e docentes necessitam de materiais específicos, e os materiais disponíveis não estão ajudando na evolução de ensino nas leituras e escritas dos alunos, porém, percebeu-se que com outras formas de estudo como um planejamento de alguns professores sem a inclusão de livros da biblioteca os alunos têm avançado no processo de Ensino aprendizagem.

Agradecimentos: Este trabalho foi realizado com o apoio do conselho Nacional de Pesquisa/CNPq, Pró-Reitoria de Ensino de Pós-graduação e Pesquisa/PROPP e da Faculdade Intercultural Indígena/FAIND da Universidade Federal da Grande Dourados/UFGD.

Palavras-chave: educação intercultural; material didático; bilinguismo.