

PESQUISA - FAIND

**A EDUCAÇÃO DO CAMPO NA ESCOLA MUNICIPAL ISABEL DE CAMPOS
WIDAL RODRIGUES – TERENOS/MS: UM BREVE DIÁLOGO**

Paulo Ricardo Fiuza Rodrigues (paulo.rodrigues092@academico.ufgd.edu.br)

William James Vendramini (william.j@ufms.br)

Prof. Dr. Rodrigo Simão Camacho (rodrigocamacho@ufgd.edu.br)

O conceito da Formação de Professores é um tema que vem ganhando muito destaque no Brasil nos últimos anos, retratando em sua estrutura as diretrizes de Educação Rural e a Educação do Campo, vistas como fundamentos essenciais para a qualificação dos educadores presentes nas áreas rurais. Sendo assim, o objetivo da pesquisa partiu de uma investigação profunda na tentativa de compreender os conceitos e a presença da Educação no/do Campo na instituição de ensino, Escola Municipal Isabel de Campos Widal Rodrigues no município de Terenos, MS, a partir de uma análise de campo com entrevistas para abordar o tema de modo amplo e satisfatório. O trabalho aborda a pesquisa bibliográfica em sua primeira instância, buscando descrever a função social da escola básica formal na perspectiva de alguns autores que abordam temas semelhantes na área da educação. Apresenta os conceitos da Educação Rural e da Educação do Campo, distinguindo a Educação no/do Campo por meio de um breve resgate histórico e relaciona a Educação do Campo na perspectiva da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e nas Legislações Educativas Vigentes. No entanto, após a observação do cenário escolar percebe-se a necessidade de realizar um estudo de campo promovido com a direção, a coordenação pedagógica e o corpo docente da Escola, sobre

os quais a pesquisa apresenta os principais fundamentos da Educação do Campo na mesma instituição de ensino. Diante desse compilado de informações obtidas através da experiência profissional dos educadores, os resultados foram de grande êxito e nos leva a entender a precariedade da educação quando trabalhada na área campesina, em que o profissional não tem uma preparação para lidar com a realidade e por vezes se encontra despreparado e invalidado. Por meio da pesquisa foi possível entender que, a Educação no Campo possui forte influências dos grandes proprietários de terras, haja vista de que, os alunos são preparados para atender aos seus interesses. Enquanto a Educação do Campo busca valorizar às populações campesinas e o aluno como um todo, a luta pela terra e o acesso à educação de forma ampla, bem como a plena apropriação do conhecimento, de modo a analisar criticamente sobre o funcionamento da atual sociedade. Consideramos que a Educação do Campo é um processo que requer ações intensas e contínuas para a plena efetivação da sua proposta e dos seus objetivos na educação.

Agradecimentos: Agradeço a UFGD, FAIND e FUNDECT pelo apoio e fornecimento de materiais que foram fundamentais para o desenvolvimento da pesquisa. Também agradeço a orientação do professor Rodrigo S. Camacho e William J. Vendramini, que sempre estiveram ao meu lado dando assistência e suporte durante a realização deste trabalho.

Palavras-chave: educação do campo; formação de professores; populações campesinas.