PESQUISA - FAED

**POLÍTICA DE VALIDAÇÃO DE DIPLOMAS ESTRANGEIROS NO BRASIL:
IMPACTOS NO/DO CONTEXTO INSTITUCIONAL**

Anna Victoria Feitosa Marques (annadourados13@gmail.com)

Giselle Cristina Martins Real (gisellereal@ufgd.edu.br)

Mary Ane De Souza (maryanesouza2326@gmail.com)

A validação de diplomas estrangeiros é um tema de crescente relevância, especialmente em um contexto de ampliação dos processos de migração e acolhimento de refugiados no Brasil. Este estudo se justifica pela necessidade de compreender como as universidades públicas, em particular as de Dourados-MS, estão conduzindo os processos de revalidação e reconhecimento de títulos estrangeiros, considerando a escassez de literatura sobre o assunto e a possibilidade recente de incluir os títulos de refugiados ou migrantes forçados. Teve como objetivo mapear o processo de validação de títulos estrangeiros realizados via Plataforma Carolina Bori, nas universidades públicas da região da grande Dourados, entre os anos de 2016 e 2023, especificamente na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) e na Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS). A metodologia compreendeu duas etapas que envolvem a pesquisa quanti-qualitativa. A primeira etapa consistiu na solicitação dos dados junto aos servidores das universidades selecionadas que são responsáveis pela alimentação e gestão da Plataforma Carolina Bori. Na segunda etapa foi realizado o registro dos processos identificados em quadros tabulares, explicitando informações sobre:

a) instituição e país de origem dos diplomas; b) nacionalidade dos requerentes; c) ano de emissão dos diplomas; d) se revalidação ou reconhecimento de título; e) resultado do pedido de validação; f) Ano e emissão do diploma; g) área de conhecimento/curso/carreira; h) se refugiado e i) Resultado da solicitação. É importante mencionar a inviabilidade de acesso aos dados da UEMS, uma vez que a universidade ainda não efetivou a sua adesão à Plataforma. Obteve-se acesso a 137 processos da UFGD, referentes ao período de 2018 a 2019. A análise mostrou uma predominância de requerentes do Brasil (73,53%), do total dos processos tiveram 70 solicitações de revalidação de diplomas e 67 de reconhecimento. Além disso, 93 solicitações foram canceladas, 22 estavam em andamento, 20 foram deferidas, 4 indeferidas, e 2 estavam em situação de recurso. Observa-se que as Ciências Humanas predominam entre os solicitantes, com destaque para áreas como Educação, Geografia e Psicologia. Também, observa-se que o fluxo de revalidação de diplomas médicos não utiliza a Plataforma Carolina Bori como mecanismo regulatório. A análise dos dados demonstrou que, apesar do aumento das solicitações, a taxa de cancelamentos é alta, sugerindo que muitos desistem do processo devido a barreiras burocráticas, falta de clareza nos critérios de avaliação e dificuldades na documentação. Além disso, considera-se a importância de políticas institucionais que considerem as especificidades dos refugiados e imigrantes, promovendo a inclusão e a valorização de suas qualificações. A pesquisa também sugere que a melhoria na gestão dos processos de revalidação e reconhecimento pode contribuir para a integração desses indivíduos na sociedade brasileira, além de fortalecer a educação superior no país.

Agradecimentos: Agradecemos ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela bolsa de estudos concedida.

Palavras-chave: validação de diplomas estrangeiros; plataforma carolina bori; política educacional.