

PESQUISA - FAED

**A IMPORTÂNCIA DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NO ENSINO
PARA ALUNOS COM ANSIEDADE E DIFICULDADES DE FOCO**

Mileny De Lima Santos (milenylys@gmail.com)

Anna Karolina De Freitas Silva (anna.silva@ms.senac.br)

Este estudo investiga a relevância da utilização de ferramentas tecnológicas como Canva, Minecraft Educacional e Kahoots no processo de ensino-aprendizagem de alunos com transtornos de ansiedade e dificuldades de foco. A ansiedade é uma realidade crescente no ambiente escolar, afetando significativamente o desempenho e o bem-estar dos estudantes. Os objetivos foram: adaptar práticas pedagógicas para atender às necessidades específicas desses estudantes, que frequentemente encontram dificuldades no modelo tradicional de ensino. Para isso, a metodologia seguida foi: No SENAC, essas ferramentas são regularmente utilizadas em sala de aula, já que o modelo pedagógico adotado inclui uma revisão sistemática da literatura científica, análise de estudos de caso e relatos de experiências práticas. Além disso, o modelo pedagógico se apropria da relação de ação-reflexão-ação, onde os alunos são incentivados a aplicar o conhecimento adquirido (ação), refletir sobre suas experiências e resultados (reflexão) e, em seguida, ajustar suas abordagens com base nas reflexões (ação). Os resultados colhidos foram: As ferramentas tecnológicas criam um ambiente de aprendizagem mais motivador e personalizado, o que aumentou a participação e o engajamento dos alunos com ansiedade e dificuldades de foco. Além disso, ajudam no desenvolvimento

de habilidades como autonomia, colaboração e resolução de problemas. O modelo de ação-reflexão-ação mostra-se eficaz ao permitir que os alunos ajustem suas estratégias de aprendizado continuamente, promovendo uma compreensão mais profunda e duradoura dos conteúdos. Conclui-se que: A integração de tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem, aliada ao modelo de ação-reflexão-ação, promove uma educação mais inclusiva e eficaz para todos os alunos. Ferramentas tecnológicas podem oferecer suporte adicional, criando um espaço de aprendizado mais acolhedor e menos estressante, essencial para alunos que enfrentam desafios de ansiedade. Este estudo destaca a importância de práticas pedagógicas adaptativas e inovadoras para atender às necessidades diversificadas dos estudantes, contribuindo para um ambiente educacional mais equitativo e eficiente.

Agradecimentos: Agradeço ao SENAC pela infraestrutura e oportunidade de conhecer e aplicar recursos inovadores em sala de aula, contribuindo significativamente para a melhoria da prática pedagógica. À UFGD e à CAPES, meus sinceros agradecimentos pelo fomento ao anseio pela pesquisa científica, proporcionando oportunidades de desenvolvimento profissional e aprimoramento da docência.

Palavras-chave: estímulos; ansiedade; recursos tecnológicos; foco; alunos.