



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DE CAMPO NA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A PRESERVAÇÃO DE RIOS E LAGOS

UEMS/UUCG-RUA Dos Dentistas, 500, B: Arnaldo Estevan de Figueiredo, CEP 79043250

Josiane Cândia Rodrigues

Bolsistas PIBID, acadêmica do curso de letras UEMS- UUCG

Aline Werlang Soares

Bolsistas PIBID, acadêmica do curso de letras UEMS- UUCG

Onilda Dichoff

Supervisora PIBID, Prof.^a da Escola Municipal Sullivan Silvestre de Oliveira

Airton Aredes

Coordenador de área PIBID, Prof.^o Dr.^o do Curso de Geografia UEMS/UUCG

Léia Teixeira Lacerda

Coordenadora de área PIBID, Prof.^a Dr.^a do Curso de Pedagogia UEMS/UUCG

Preservar o meio ambiente é fundamental para a vida do homem. Utilizar recursos naturais de forma inadequada causam vários impactos e o resultado desse descaso com a natureza volta-se para o próprio homem de forma drástica. Diante dessa situação, é necessária uma educação ambiental que conscientize os alunos em relação ao mundo em que vivem para que possam ter acesso a uma melhor qualidade de vida. O objetivo desse trabalho é criar um novo modelo de comportamento ambiental, desenvolvendo nesses alunos o interesse pela preservação, cuidado, respeito e com pequenas atitudes sustentáveis. É importante que eles façam uma análise do lugar onde vivem; adotem hábitos que valorizem a preservação; cooperem com a preservação do meio ambiente. Nesse sentido a visita técnica ao Parque do Prosa visou “apresentar” o aluno ao meio mais próximo do “natural” demonstrando de forma simples como o homem pode vir a ser um parceiro da natureza. Sendo assim, foram ministradas aos esses alunos aulas específicas sobre o Parque do Prosa, onde se localiza parte do curso do córrego e o porquê de se ter um lugar como esse dentro da nossa cidade. Usamos vídeos, questionários e junto com a Supervisora da Escola Municipal Sullivan Silvestre Oliveira, fez-se a visita técnica, apresentando a turma do 5º ano do ensino fundamental as diferenças entre um córrego em que a nascente ainda encontra-se preservada e outra em que já houve o assoreamento resultante dos impactos produzidos pelo homem. Verificamos os resultados pela aplicação de um questionário que foi entregue para esses alunos, em conversa em sala de aula sobre a visita, esclarecendo dúvidas. Os alunos

também trouxeram exemplos positivos de casa depois da visita feita ao Parque do Prosa. Alcançamos nossos objetivos depois da análise das respostas dos nossos alunos e da demonstração dos seus plenos interesses pelo assunto. Sustentabilidade.

