

PESQUISA - FCH

**TÍTULO: O ATLAS CARTOGRÁFICO: INSTRUMENTO DE ALFABETIZAÇÃO  
CARTOGRÁFICA NO ENSINO DAS SÉRIES INICIAIS**

*Felipe Mendes Abreu (felipeabrev@gmail.com)*

*Fábio Martins Ayres (fabioayres@uems.br)*

Este projeto elucida a importância e os desafios da base docente no Brasil, visto que estes profissionais, predominantemente pedagogos, enfrentam a dificuldade de integrar eficazmente a Geografia com outras disciplinas, devido à carga horária e ao enfoque empregado em matérias básicas como Matemática e Português. A desvalorização da Geografia pode resultar na desmotivação do aluno, pois o ensino muitas vezes se limita a informações fragmentadas. A proposta é que o uso de um atlas cartográfico possa auxiliar neste processo de aprendizagem, oferecendo uma ferramenta que equilibre teoria e prática e torne o aprendizado mais significativo e menos cansativo. A revisão de literatura do texto explora a relação entre Geografia e Cartografia. O atlas, uma ferramenta fundamental de ambas, é descrito como um conjunto de mapas e cartas que podem ser usados para ensino e aprendizado de conteúdos geográficos. A pesquisa também menciona a evolução da cartografia e a incorporação de tecnologias modernas, denotando que na atualidade a criação de um atlas digital pode ser um recurso valioso para melhorar o ensino de Geografia. O objetivo geral deste projeto de iniciação científica é avaliar a eficácia do atlas temático como ferramenta de alfabetização nas séries iniciais, na cidade de Campo Grande – MS. Os objetivos específicos incluem: 1) Coletar dados primários e secundários para

embasar teoricamente o projeto e garantir sua qualidade técnica e científica; 2) Idealizar o modelo dos mapas que comporão o atlas, incluindo a coleta de dados fotográficos para identificar pontos de referência; 3) Elaborar o atlas temático por meio do software QGIS com base na estrutura das informações coletadas, e propor sua aplicação no ensino de geografia; 4) Publicar e disponibilizar o material para o corpo docente em formato PDF, promovendo sua utilização pedagógica. A metodologia do projeto envolve a revisão bibliográfica para fundamentar a construção do atlas, a coleta de dados primários através da captura fotográfica para a identificação dos pontos de referência, e o uso de dados do Sistema Municipal de Indicadores de Campo Grande (Sisgran) para definir temáticas relevantes. Concentrando-se em conectar o estudo da Geografia à realidade local dos alunos, visando averiguar a eficácia do atlas como ferramenta de alfabetização cartográfica. Além disso, foca no bairro Nasser, abordando saúde, ambiente, infraestrutura, lazer e educação. A produção do atlas está dividida em três etapas: coleta de fotografias, produção dos mapas, e orientações de uso, com ênfase em representar a realidade local e melhorar a alfabetização cartográfica. Em conclusão, este trabalho de iniciação científica propõe a elaboração de um atlas temático/cartográfico como um recurso pedagógico para ajudar na educação geográfica, visando aprimorar a aprendizagem e atender as demandas situadas no ensino de Geografia.

AGRADECIMENTOS: À Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, juntamente à Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PROPPi), ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e ao Prof. Dr. Fabio Martins Ayres atuante como orientador deste projeto.

Palavras-chave: material didático; aprendizagem; cartografia.