



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## **A ÁGUA NO CENÁRIO DA ESCASSEZ COM ATIVIDADES DE CONSCIENTIZAÇÃO DOS EDUCANDOS NA E.E PROFESSOR CARLOS HENRIQUE SCHRADER, CAMPO GRANDE-MS.**

**Macksuelton Malaquias Goncalves<sup>1</sup>; Aleandro Rocha<sup>2</sup>; Marcia Vilalba Arevalos Marques<sup>3</sup>; Airton Aredes<sup>4</sup>; Léia Teixeira Lacerda<sup>5</sup>.**

<sup>1</sup>Aluno do 1º Ano do Curso em Licenciatura em Geografia da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul Unidade Universitária de Campo Grande, bolsista PIBID/UEMS. mack\_suelton@hotmail.com

<sup>2</sup>Aluno do 2º Ano do Curso de Geografia da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul Unidade Universitária de Campo Grande, bolsista PIBID/UEMS aleandrorocha@ig.com.br

<sup>3</sup> Supervisora e Professora da Escola Estadual Carlos Henrique Shrader. marcia.arevalos@hotmail.com

<sup>4</sup>Professor Doutor em Geografia do Curso em Licenciatura em Geografia da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul Unidade Universitária de Campo Grande airton@uems.br

<sup>5</sup>Professora Doutora em Educação do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul Unidade Universitária de Campo Grande. leiatlacerda@gmail.com

O presente trabalho é resultado parcial das atividades do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) desenvolvida pelos discentes dos Cursos de Pedagogia e Geografia, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul na E.E Professor Carlos Henrique Schrader em interação com o Laboratório de Apoio à Ação Docente para a Educação das Relações Étnico-raciais, Diversidade Sexual e de Gênero, em conjunto com a Educação Ambiental. Sendo a água fonte de vida e atualmente com sua escassez, estudiosos preveem que em breve a água será a causa de principais conflitos entre as nações. O problema já está tão intenso que os brasileiros que sempre se consideraram dotados de fontes inesgotáveis, veem algumas de suas cidades sofrerem falta de água, por isso vê-se a necessidade de conscientização da população em geral e atitudes por parte do poder público sobre o problema, então foram desenvolvidas atividades com alunos do 7º e 8º B do período vespertino da referida Escola. As aulas foram ministradas por meio de leituras, discussões de textos relacionados ao tema e pesquisas sobre os poluentes da água utilizando os recursos tecnológicos, com isso os educandos obtiveram conhecimento sobre os problemas da falta de água no Brasil; como poluição, contaminação do solo, ausência de chuva, desperdício de água pela população e investimento do governo em novos mananciais. Diante disso, estimulamos a conscientização dos alunos do seu papel em relação aos cuidados e a preservação da água.

Palavras-chave: Pibid; água, conscientização; educação ambiental; Ensino fundamental.