



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

A IMPORTÂNCIA DAS EXPERIÊNCIAS ESCOLARES NA FORMAÇÃO DOS FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Jackeline Ferreira Lima¹; Dagoberto Gomes Morais¹; Tamires Silva Chagas¹; Ludmilla Machado Neves²; Gustavo Haralampidou da Costa Vieira³.

¹Estudante do curso de Matemática da UEMS, Unidade Universitária de Cassilândia; E-mail: jackeline-ferreira00@hotmail.com; dagobertocoolcci@hotmail.com; tamiresschagas@hotmail.com; **Bolsistas PIBID, Subprojeto Interdisciplinar.** ²Professora da Escola Estadual São José, Cassilândia; E-mail: ludmillacassilandia@gmail.com. **Professor Supervisor PIBID, Subprojeto Interdisciplinar.** ³Professor do curso de Agronomia da UEMS, Unidade Universitária de Cassilândia; E-mail: gcv@uems.br.

Área de Conhecimento: Educação

Resumo

O objetivo do presente relato é descrever a experiência adquirida no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) no que diz respeito à formação de professores de Matemática da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Tais experiências refletem as dificuldades encontradas e os sucessos alcançados, metodologias utilizadas, promovendo o desenvolvimento de senso crítico e investigativo dos alunos, colaborando na compreensão e entendimento de determinados tópicos relacionados ao ensino da Matemática. Por meio do desenvolvimento do projeto é possível perceber a interação entre os professores, os acadêmicos que estão em processo de formação e as necessidades dos alunos, contribuindo assim de maneira mais eficaz no processo de aprendizagem do aluno. É possível perceber que o projeto tem capacitado não apenas o licenciando, mas permite a discussão acerca da possibilidade da oferta de um ensino qualificado, buscando a melhoria da qualidade de ensino na escola. Há uma parceria com a equipe de funcionários da escola, onde torna-se possível a interação com vários setores para formação consolidada da futura profissão. Os bolsistas envolvidos no projeto assistem os professores em sala de aula e recebem alunos em seu contraturno para discutirem conceitos matemáticos necessários ao desenvolvimento da aprendizagem matemática. Por meio de resolução de problemas e

de revisões dos conteúdos os alunos do Ensino Médio da Escola Estadual São José são atendidos, colaborando com a formação profissional dos bolsistas e com o desenvolvimento dos alunos.

Palavras-chave: Pibid. Ensino de Matemática.