



A QUÍMICA NA ESCOLA POR MEIO DO COMPUTADOR

Marcelo Macário da Silva¹; Maria Gládis Sartori Proença²

UEMS - Caixa postal 351 - CEP: 79804-970 – Dourados - MS¹ E-mail: marcelo687msn@hotmail.com,
Bolsista do PIBID INTERDISCIPLINAR da UEMS. ² Orientadora, professora do curso de Pedagogia.

RESUMO:

Este projeto tem como objetivo levar a informática para a sala de aula trabalhando a química no Ensino Fundamental com o intuito de transformar a sala de aula em um lugar de divulgação da informática. Considerando os interesses e as exigências da sociedade atual e a necessidade de adequar o ensino às mudanças sociais, é preciso integrar a informática ao currículo escolar, pois os computadores fazem parte no nosso dia-a-dia, e a escola deve preparar o aluno para o futuro. Para que se alcance esse objetivo, devemos pesquisar softwares que possam ser utilizados beneficiando os alunos e que atendam as exigências curriculares do Ensino Fundamental, possibilitando que o projeto possa auxiliar professores a elaborarem aulas mais significativas para os alunos levando a realidade do aluno para sala de aula, contextualizando o cotidiano do aluno com a Química. As atividades apresentadas nesse projeto serão aplicadas em todas as salas do Ensino Fundamental.

Palavras-chave: Divulgação tecnológica, software didáticos, processo ensino-aprendizagem.

INTRODUÇÃO

A utilização do lúdico é uma ferramenta que vem sendo cada vez mais utilizada como auxílio para melhoria no processo de ensino-aprendizagem. Nesse contexto, um dos objetivos desse projeto é a tentativa de, por meio da utilização de softwares que tratam temas relacionados à química, chamar a atenção dos alunos na



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

busca e investigação de conceitos para um melhor desempenho no que diz respeito à apropriação do conhecimento, possibilitando assim ocorrer uma aprendizagem “significativa”.

Considerando os interesses e as exigências da sociedade atual e a necessidade de adequar o ensino às mudanças sociais, é preciso integrar a informática ao currículo escolar, pois os computadores fazem parte no nosso dia-a-dia, e a escola deve preparar o aluno para o futuro. [1]

A informática contribui com a formação de alunos tornando-os capazes de lidar com as novas tecnologias. Assim, faz-se necessário utilizar os benefícios do uso do computador como recurso pedagógico uma vez que este contribui com a educação do aluno. O computador desperta a curiosidade e o interesse do aluno, por isso é preciso aproveitar esse recurso para despertar a sua vontade de aprender. [1]

A informática educativa torna o processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico, com interesse não apenas ensinar informática para os alunos, mas também ensinar conteúdos interdisciplinares com a interatividade proporcionada pelo computador, que se bem aproveitado, pode contribuir com seu estudo e aprendizagem. [2]

O uso da informática educativa pode proporcionar resultados positivos como: acessibilidade à informação acessa a fontes de pesquisa na internet, autonomia nos trabalhos, facilita o desenvolvimento autônomo das atividades, favorecendo assim o aprendizado individualizado, interesse em aprender. O ambiente informatizado proporciona atividades mais dinâmicas e ativas que despertam o interesse do aluno, criatividade, curiosidade e a internet abre novos caminhos, proporciona ao aluno a inclusão digital, contribui com sua formação social, e incentiva o uso educativo da internet como meio que contribui para a construção do conhecimento.



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

DESENVOLVIMENTO

No nosso dia a dia a química está presente na maioria das nossas ações, até mesmo nas mais inusitadas, logo, observa-se a necessidade de aumentar o interesse dos alunos sobre a mesma.

Tendo em vista o pouco “contato” dos alunos com o computador no ambiente escolar, primeiramente foi realizado um levantamento para saber quais alunos já possuíam o mínimo de conhecimento sobre o manuseio do computador. Logo após foi apresentado o software que será utilizado para o melhor entendimento dos alunos sobre os conteúdos de química ministrados em sala.

A aplicação do software escolhido nas aulas de ciências na Escola Estadual Pastor Daniel Berg, será de acordo com o cronograma proposto pelo professor da disciplina. Estas atividades, como demonstram a literatura e em nossas observações anteriores, deverá aproximar os alunos para a ciência, bem como demonstrar que pode despertar o interesse em aprender e a perceber a importância da química no contexto social em que a sociedade humana está inserida.

Optaremos em utilizar o site LabVirt Química, podendo com este ser trabalhado diversos conteúdos como também relacionar estes com o cotidiano do aluno. Este site traz aulas explicativas em forma de histórias do cotidiano das pessoas mostrando como as aulas de químicas podem ajudar a solucionar problemas e também relacionar as aulas com o cotidiano do aluno, que muitas vezes ele não consegue observar a química na sua vida.

Este projeto, vinculado com o Pibid Interdisciplinar da UEMS, será apresentado de forma de poster, tendo também como objetivo contribuir com a formação acadêmica.

CONCLUSÃO

Este trabalho trata-se de um tema que pode facilitar e muito o aprendizado de alunos de todas as séries de ensino, pois a informática faz parte do nosso dia-a-dia, e



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

toda e qualquer forma de melhoria no aprendizado devem ser levados em conta, estudados e utilizados para uma melhor formação do indivíduo.

O projeto está em andamento, portanto não traz resultados finais, mas pode-se perceber que os alunos têm grande interesse em aprender por meio do computador.

AGRADECIMENTOS

Agradecimentos à UEMS, à CAPES pela oportunidade de participar do programa de bolsas, por meio do PIBID, no Subprojeto Pibid Interdisciplinar.

REFERÊNCIAS

[1] VEIGA, Marise Schmidt. **Computador e Educação?** Uma ótima combinação. Petrópolis, 2001. Pedagogia em Foco. Disponível em: <<http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/inedu01.htm>>. Acesso em: 15/05/2014

[2] ALMEIDA, Fernando José de, JUNIOR, Fernando Moraes Fonseca. **Aprendendo com projetos.** Coleção Informática para a Mudança na Educação. Ministério da Educação. Secretaria de Educação a Distância Programa Nacional de Informática na Educação, 1999

NETO, J. **Uso de softwares no Ensino de Química.** Disponível em: http://www.profjoaoneto.com.br/artigos/softwares_no_ensino_de_quimica.pdf Acesso em 25/05/14