



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## ESCOLA DO PASSADO OU ESCOLA DO FUTURO

**Edson Alves de Jesus<sup>1</sup>; Sandra Albano da Silva<sup>2</sup>**

UEMS - Caixa Postal , 79750-000 – Nova Andradina – MS, E-mail: [edsonalvespinheiro@hotmail.com](mailto:edsonalvespinheiro@hotmail.com)

<sup>1</sup> Bolsista de Iniciação á Docência da UEMS. <sup>2</sup> Orientadora, Professora UEMS.

Relato aqui algumas percepções que tenho ao analisar a escola que estudei e a escola que atuo como bolsista do PIBID. Na escola que estudei os professores eram tradicionais, todos os alunos tinham respeito pelo professor mesmo que por medo. Os alunos brincavam de pega-pega, bulitas, amarelinha e futebol. Aliás, há alguns poucos anos matava-se aula por dois motivos: jogar futebol e paquerar/ficar com alguém. Durante esse período nunca vi ou ouvi falar que algum estudante usasse maconha, craque ou outra droga na escola. Os alunos atuais não brincam, apenas jogam nos seus smartphones e “batem papo” nas redes sociais. Os professores se concentram, naqueles alunos que mostram interesse e os outros, deixam de lado. Quando o aluno mata aula, na maioria das vezes, o faz para utilização de drogas. É frequente esse consumo ocorrer até dentro da instituição escolar como já presenciei. Perguntei para a monitora se ela sabia que os alunos consumiam drogas dentro da escola, ela disse que sim e que já havia falado para o diretor, porem o mesmo disse que se tomasse alguma atitude a escola ficaria mal vista. Se o problema era este, ela já ficou, pois onde já se viu o responsável agir assim? Os professores estão desmotivados e em sua maioria, trabalham da maneira tradicional. Quando eu lecionar, vou fazê-lo com o intuito de transformar a realidade de todos os alunos favorecendo com que sejam cidadãos. Trabalharei transversalmente os temas atuais como alcoolismo e drogas nas minhas aulas de matemática para conscientizar sobre os malefícios dessas substâncias. Inclusive já fiz esse trabalho com o auxílio do professor regente. Com essa experiência de iniciação a docência, temos (eu, colegas e orientadora) avaliado, estudado e refletido sobre a prática docente real e a possível. Nesse exercício venho forjando o professor que serei.

**Agradecimentos:** A CAPES, pela bolsa PIBID e a Professora Sandra Albano da Silva.