



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

A REALIDADE SOCIAL DOS ALUNOS DO CAMPO NA ESCOLA MARIA LUIZA CORRÊA MACHADO – PARANAÍBA – MS

¹Cristiana Mateus Pereira (G-UEMS); ²Ilda Almeida de Jesus (G-UEMS) ; ³Marco Antônio Okazima ;⁴Ademilson Batista Paes (UEMS)

UEMSParanaíba email: ; 3abpaesbr@yahoo.com.br; 4 marcos.ste.eeji@gmail.com

¹ Acadêmica do curso de Pedagogia. Bolsista do PIBID Interdisciplinar (Pedagogia e Ciências Sociais – Paranaíba MS).

² Acadêmica do curso de Pedagogia. Bolsista do PIBID Interdisciplinar (Pedagogia e Ciências Sociais – Paranaíba MS).

³ Docente da Rede Municipal de Educação de Paranaíba (MS). Supervisor do PIBID Interdisciplinar (Pedagogia e Ciências Sociais) na Escola Maria Luiza Corrêa Machado. ³ Doutor em Educação. Docente do curso de Pedagogia e do Mestrado em Educação (UEMS de Paranaíba). Coordenador do Subprojeto Interdisciplinar (Pedagogia e Ciências Sociais).

Resumo

O presente trabalho foi realizado com dados obtidos do Subprojeto Interdisciplinar (Pedagogia e Ciências Sociais) financiado pela CAPES/PIBID e desenvolvido na Escola Municipal Maria Luiza Corrêa Machado de Paranaíba (MS), que atende alunos da Educação Infantil (Jardim III) e Ensino Fundamental I e II, com uma clientela cuja faixa etária vai dos 05 anos até a fase adulta, sendo todos eles oriundos do meio rural. A unidade escolar funciona desde o ano de 2003, alicerçada nos pressupostos da Pedagogia da Alternância. Por outro lado, os dados aqui apresentados (parcialmente) e analisados, foram obtidos por meio da aplicação de questionário socioeconômico a esses sujeitos (num total de 210 alunos, 190 receberam o questionário, e 169 o devolveram respondidos). O instrumento visou captar uma série de fatores presentes na realidade social, familiar dos educados. Por exemplo, quantas pessoas moram na mesma casa? Quantas trabalham para manter as despesas da família? Dessas, quais trabalham com carteira assinada? Quantas concluíram seus estudos? Quantas possuem bolsa família? Qual a renda bruta familiar? Com os dados obtidos no levantamento, fizemos a representação em forma de gráficos expondo as porcentagens obtidas.



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

Assim, este trabalho tem a finalidade de apresentar as dificuldades dos alunos residentes na zona rural, em suas rotinas diárias tais como: financeiras, de moradia, saúde, transportes e outros, na tentativa de compreendermos, quem sabem os números de evasão escolar. Com estes dados em mãos concluímos a confecção de um banner para levar alguns destes dados ao conhecimento público, sendo assim representaremos neste banner três itens: Quantas pessoas possuem bolsa família, quantas concluíram seus estudos, e qual a renda bruta familiar. **Palavras chaves:** Questionário sócio-econômico. Pedagogia da alternância. Escola Rural.