



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

OS ALUNOS DO CAMPO NA ESCOLA ESTADUAL WLADISLAU GARCIA GOMES: HÁBITOS DE LEITURA E ACESSO À INTERNET

Maria de Lourdes Pereira da Silva Ribeiro¹

Tânia Roberta Nunes Rodrigues²

Juliane Pivetta Ferro³

Ademilson Batista Paes⁴

Resumo

Este trabalho é resultado das ações iniciais desenvolvidas junto ao Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID), Subprojeto Interdisciplinar (Pedagogia e Ciências Sociais) na Escola Estadual Wladislau Garcia Gomes que atende o alunado do campo (Ensino Médio) na cidade de Paranaíba (MS). Tendo em vista a necessidade de conhecer a realidade social, a de escolarização, bem como a de acesso aos bens de serviços por parte desse alunado e de suas famílias - residentes na zona rural -, foi aplicado questionário semi-estruturado em eixos norteadores. Entre a riqueza de dados e informações advindas da aplicação desse procedimento, foram selecionados para o presente trabalho, apenas que dizem respeito ao acesso à internet e ao hábito da leitura, uma vez que consideramos que ambas, mídia e leitura, podem se constituir como ferramentas vigorosas na construção do conhecimento e na formação do indivíduo. Dessa forma, após a análise e tabulação dos dados, identificamos que cerca de 60% do alunado possuem computadores em casa, porém, apenas 35% deles têm acesso à internet. Por outro lado, apesar de no Ensino Médio (do campo) conter em sua grade curricular a disciplina de Literatura, foi possível identificar que os alunos em sua maioria lêem de forma exígua. No levantamento em questão, não foi possível detectar variáveis e fatores, que serão considerados na segunda etapa de obtenção de dados desses alunos. Assim, estas constatações são lamentáveis, já que eles se encontram numa etapa de escolarização extremamente importante, ou seja, prestes a concluir a Educação Básica e a pleitearem o acesso ao Ensino Superior, fatores esses decisivos para uma futura inserção no mercado de trabalho.

Palavras-chave: Alternância. Mídias. Letramento.

Agradecimentos: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência/PIBID/CAPES.

¹ Acadêmica do curso de Ciências Sociais (UEMS de Paranaíba). Bolsista CAPES/PIBID.

² Acadêmica do curso de Ciências Sociais (UEMS de Paranaíba). Bolsista CAPES/PIBID.

³ Supervisora do Subprojeto Interdisciplinar (Pedagogia e Ciências Sociais) na Escola Estadual Wladislau Garcia Gomes (Paranaíba – MS).

⁴ Doutor em Educação. Coordenador do Subprojeto Interdisciplinar (Pedagogia e Ciências Sociais) na UEMS de Paranaíba.