

PESQUISA - FACET

MAPEAMENTO SOBRE O USO DE MICROLEARNING PARA O ENSINO DE COMPUTAÇÃO

Luana Lopes Da Silva (luuanalopessilva14@gmail.com)

Valguima Odakura (valguimaodakura@ufgd.edu.br)

A área da Computação é complexa, exigindo esforço, perseverança e habilidades essenciais por parte dos estudantes, resultando muitas vezes na desistência dos cursos. O microlearning é uma estratégia de ensino e aprendizagem diferente da tradicional, que consiste em pequenas doses de conhecimento de uma forma direta, rápida e fácil. Com isso, o microlearning surge como uma abordagem para melhorar o desempenho dos discentes. O objetivo do trabalho é conduzir um Mapeamento Sistemático da Literatura (MSL) sobre estratégias de microlearning para o ensino-aprendizagem de computação no ensino superior. Para desenvolver o MSL, primeiramente foram delimitadas as questões de pesquisa para guiar o trabalho, após isso, busca pelas publicações nas bases: ACM Digital Library, IEEE Xplore, Science Direct e SBC-OpenLib (SOL). A string de busca foi microlearning, selecionando publicações a partir dos critérios de inclusão e exclusão. Na primeira triagem do processo de seleção, foi lido o título, resumo e as palavras-chaves. Já na segunda triagem, houve a leitura completa das publicações selecionadas anteriormente, verificando definitivamente se as publicações seriam selecionadas ou não. As questões definidas são: (QP1): Quais recursos digitais foram utilizados para as atividades do microlearning? O texto é o recurso digital mais utilizado para as atividades do microlearning, outrora também pode ser

utilizado juntamente com outros recursos, tais como vídeo-aulas, tutoriais com perguntas abertas, imagens e vídeos, e ainda a utilização de cards; (QP2): Qual plataforma foi utilizada para o uso do microlearning? A plataforma mais utilizada é aplicativos, porém, encontra-se também o uso do WhatsApp e utilização de Livro Vivo; (QP3): Qual nível de Ensino? O microlearning pode ser aplicado em vários níveis de ensino, tais como a educação vocacional para professores participantes da formação, neste caso atuantes em componentes curriculares distintos dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental e para o ensino superior. Sobre o uso do microlearning na área de computação com base no MSL, concluiu-se que essa metodologia, embora ainda não amplamente adotada, apresenta um potencial significativo para melhorar o ensino e a aprendizagem nesse campo.

AGRADECIMENTOS: à Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD)

Palavras-chave: aprendizagem; microlearning; computação.