PESQUISA - FACET

**AS FERRAMENTAS H5P E TELEGRAM INTEGRADAS AO MOODLE: APOIO
À PRODUÇÃO DE CONTEÚDO DIDÁTICO DIGITAL E COMUNICAÇÃO
ENTRE USUÁRIOS**

Mateus Souza Silva (mtssz58@gmail.com)

Dra. Elizabeth Matos Rocha (elizabethrocha@ufgd.edu.br)

Cursos desenvolvidos em modelos de Educação a Distância (EaD), desenvolvidos em ambientes online, tendem a se tornar mais eficientes quando promovem interação entre professores e estudantes e contribuem para a autonomia discente quando ofertam Conteúdos Didáticos Digitais (CDD) que passam por permanente atualização e com dinamicidade e personalização. Com o intuito de diversificar as possibilidades de produção de CDD, por parte dos professores, este projeto de Iniciação Científica objetivou catalogar diversas ferramentas disponíveis na Biblioteca do MOODLE que favorecem a mediação pedagógica e a avaliação, de modo a ressignificar a perspectiva da interação e da presencialidade de professores e estudantes em situação de ensino e de aprendizagem. A execução deste projeto envolveu reuniões pré-agendadas entre o bolsista e a orientadora, com duração de até 04 horas, realizadas de forma virtual e/ou presencial. O bolsista utilizou as demais 16 horas semanais para pesquisa de campo sobre ferramentas de apoio à produção de CDD. Para o desenvolvimento desta pesquisa utilizou-se o MOODLE instalado em servidor local para melhor análise do comportamento de ferramentas como o H5P e o Telegram, ambos, para apoio à produção de CDD. O ambiente local permitiu uma implementação mais precisa das soluções

para aprimorar a interação do usuário com o conteúdo e, também, entre si. O resultado quanto à ferramenta HP apontou que a criação de atividades envolvendo imagens são responsivas, funcionando adequadamente em celular e em computador. Quanto ao Telegram a integração requereu a criação de um bot no Telegram, responsável por intermediar a transferência de mensagens do Moodle para os usuários no Telegram, o que torna essa ferramenta uma forte opção de comunicação em tempo real, a partir da sala virtual. Concluiu-se que a pesquisa contribuiu significativamente para a integração de ferramentas em ambientes virtuais de aprendizagem, especialmente no que diz à acessibilidade pedagógica, sobretudo para fortalecer os momentos de estudos por parte dos estudantes surdos.

AGRADECIMENTOS: Este trabalho foi realizado com o apoio de bolsa da FUNDECT - Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: moodle; vlibras; conteúdo didático digital; ferramentas.