



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA-
PIBID**

Elifalete da Silva¹; Silvana da Silva Correa de Barros²; Kesia Dayane Rodrigues de Souza³

Coordenador de Área: Danglei de Castro Pereira/Lucilene Soares da Costa

Crônica: Um vínculo do presente com o passado na construção do futuro.

Resumo: Este trabalho relata uma experiência com ensino de gêneros literários aos alunos do 6° e 7° anos do Ensino Fundamental II, na Escola Estadual Dolor Ferreira de Andrade, em Campo Grande, MS, no subprojeto "leitura e produção textual na formação e na prática docente do professor iniciante de português: uma proposta de ensino a partir da diversidade textual", pelo PIBID Letras/espanhol da UEMS. No primeiro momento apresentamos aos alunos textos de crônica e de poesia, trabalhando a leitura, a escrita e a oralidade. Essas formas propiciaram o interesse dos alunos para darmos continuidade na apresentação específica do gênero crônica por ser uma modalidade que retrata o cotidiano, potencializando o gosto do aluno pelos textos literários. Considerando a crônica como "um relato de um ou mais acontecimentos em um determinado tempo" e tendo como base a obra do escritor Luís Fernando Veríssimo, grandioso mestre da crônica-humorística brasileira, apresentamos textos de fácil entendimento, que oferecem oportunidades de reflexão no processo de ensino-aprendizagem. Para tanto, nos valem de propostas didáticas diferentes das metodologias usuais como: internet, livros, antologias da biblioteca, músicas, jornais, revistas, cartazes e material compatível a esse conteúdo didático. Temos a perspectiva de levar aos alunos a aquisição do conhecimento literário e suas interfaces por meio do ensino da crônica. Para nós, bolsistas do PIBID em Letras, esta é uma oportunidade fundamental de experiências enriquecedoras, crescimento pessoal, profissional e social.

Palavras-chave: PIBID, Literatura; gênero crônica.