

PESQUISA - FACALE

**VARIAÇÃO E MUDANÇA LINGUÍSTICA NAS PROVAS DO ENEM- EXAME
NACIONAL DO ENSINO MÉDIO DE 2013 A 2023**

Fernanda Stefany Andrade Pereira (nanda2020fernanda@gmail.com)

Marilze Tavares (marilzetavares@ufgd.edu.br)

O Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) foi instituído em 1998, com o objetivo de avaliar o desempenho escolar dos estudantes ao término da educação básica. Em 2009, o exame aperfeiçoou sua metodologia e passou a ser utilizado como mecanismo de acesso à educação superior. Um olhar breve para as provas de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias que constituíram o Exame nos últimos anos parecia indicar que conteúdos ligados à variação e à mudança linguística têm sido contemplados com certa frequência. De modo geral, entende-se por variação as diversas formas com as quais os membros de uma nação utilizam o seu instrumento de comunicação, isto é, a língua. As diferenças quanto ao uso da língua podem ser observadas na fala ou na escrita e ocorrem em razão de vários fatores como a escolaridade, a classe social, a idade, o contexto, a região. Conforme o fator associado, a variação pode ser classificada em geográfica ou diatópica, social ou diastrática, estilística ou diafásica, histórica ou diacrônica. Além de variar, a língua também se modifica constantemente, ou seja, a língua de ontem não é a de hoje e pode-se pressupor que a de hoje não será a de amanhã. A falta de conhecimento adequado dessas questões, geralmente, resulta no chamado preconceito linguístico, surgido da ideia de que existe uma forma de falar melhor ou mais bonita que outra. Tendo em vista esses pressupostos, e considerando que

assuntos cobrados no ENEM acabam tendo impacto nas escolhas ou ênfases dadas aos conteúdos escolares, a pesquisa desenvolvida teve como objetivo verificar em que medida e quais conteúdos específicos (variação geográfica, variação social, estilo mais e menos monitorado, preconceito linguístico...) têm sido contemplados nas provas de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias do ENEM entre os anos 2013 a 2023. Os procedimentos metodológicos adotados foram os seguintes: acesso ao site oficial do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (INEP); seleção e leitura das provas dos anos de 2013 a 2023; identificação das questões relacionadas aos temas e análise das questões. A pesquisa evidenciou que no recorte temporal estudado, foram identificadas 18 questões que abordaram o assunto. Nas provas dos anos 2016 e 2022, não foram identificadas questões que tratassem do conteúdo; por outro lado, nos anos de 2014 e 2023 foram encontradas quatro questões em cada ano. Entre outros temas, foram identificadas questões sobre mudança linguística, linguagem informal e formal, variação geográfica ou diatópica, preconceito linguístico. Salienta-se, por fim, que a variação geográfica e a variação de estilo formal/informal foram observadas com mais recorrência nas provas.

Agradecimentos: À UFGD pela concessão da bolsa CNPq.

Palavras-chave: variação; mudança; enem.