

PESQUISA - FACALE

**O LETRAMENTO ACADÊMICO DE ESTUDANTES IMIGRANTES NO
BRASIL: UM MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA ATUAL.**

Manuel Salvador Colina Lovera (manuelcolina88@gmail.com)

Thayse Figueira Guimaraes (thayseguimaraes@ufgd.edu.br)

A inserção de estudantes imigrantes no Ensino Superior Brasileiro, impulsionada pelo crescente fenômeno migratório, demanda atenção para a implementação de políticas e práticas de inclusão linguística que garantam o acesso e a permanência desses estudantes na universidade. Assim, o presente estudo teve como objetivo principal mapear e analisar a produção científica brasileira sobre o letramento acadêmico de estudantes imigrantes, com o intuito de caracterizar a bibliografia existente, contextualizar as publicações e identificar os principais temas estudados, suas lacunas e desafios. Para alcançar o objetivo principal, definiram-se três objetivos específicos: 1. Elaborar uma revisão bibliográfica sistematizada da produção científica brasileira; 2. Efetuar a análise de conteúdo dos textos selecionados; 3. Apresentar os dados gerais obtidos a partir das análises feitas nas diferentes etapas da pesquisa. A metodologia empregada foi exploratória-descritiva, de abordagem mista, combinando métodos qualitativos e quantitativos. A coleta de dados envolveu buscas em bases como BDTD, CAPES, Scielo e Google Acadêmico, utilizando palavras-chave como "Letramento Acadêmico", "Imigrantes", "Refugiados" e "Letramento Acadêmico Refugiados". Os resultados obtidos apontaram para uma produção científica insuficiente sobre o tema, com maior concentração nas regiões Sul e Sudeste do Brasil. O artigo científico é a forma de produção

predominante para a disseminação do conhecimento nesta área. Identificou-se a importância dos conceitos de Letramento Acadêmico, Português como Língua de Acolhimento (PLAc) e Português como Língua de Acolhimento para Fins Acadêmicos (PLAc-FA) como ferramentas para atender as dificuldades enfrentadas pelos estudantes imigrantes na leitura crítica e produção de textos acadêmicos. As pesquisas analisadas se fundamentam em teorias como Letramento como prática social (Street), Letramento acadêmico (Lea & Street) e Gêneros do discurso (Bakhtin). Observou-se também a análise de materiais didáticos como a proposta mais recorrente para contribuir com a participação efetiva dos estudantes imigrantes no ensino superior. Conclui-se que é crucial ampliar as pesquisas sobre o tema, além de investir na formação de professores e no desenvolvimento de maiores ações que executem, na prática, atividades de letramento acadêmico.

Agradecimentos: Agradecimentos à Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), pelo auxílio ao projeto de iniciação científica. Agradecimentos ao Grupo de Estudos em Linguagem e Transculturalidade (GELT) da Universidade Federal da Grande Dourados, pelo apoio no desenvolvimento da pesquisa, especialmente às professoras líderes do grupo.

Palavras-chave: letramento acadêmico; estudantes imigrantes; revisão de literatura; análise de conteúdo.