



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

EXPERIÊNCIA COM GÊNEROS LITERÁRIOS NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

– 6º E 7º ANO

Marina Mercado Soares Gaúna¹; Rosângela Aparecida Rombi²; Stelamaris da Silva³; Lucilene Soares da Costa⁴;

UEMS/ CEP 79043-250 - Campo Grande – MS, E-mail: mmgauna@bol.com.br. rosagelarombi@hotmail.com. stelamaris100@gmail.com.

1. Bolsista de Iniciação à Docência da UEMS..2 Bolsista de Iniciação à Docência da UEMS. 3. Bolsista de Iniciação à Docência da UEMS. 4. Orientadora, Professora.

A presente comunicação consiste no relato de uma experiência docente obtida na Escola Estadual Dolor Ferreira de Andrade, Campo Grande – MS, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) desenvolvido pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), no ano de 2014, no subprojeto do curso de Letras (habilitação. Português/espanhol). Intitulado “Leitura e produção textual na formação e na prática docente do professor iniciante de português: uma proposta de ensino a partir da diversidade textual” o projeto tem o objetivo de incentivar a prática da leitura, interpretação e escrita de textos na Educação Básica. Nossa experiência, desenvolvida em grupo de três bolsistas, concentrou-se nas 6º e 7º séries do ensino fundamental, com ações que promoviam a leitura literária como atividade cotidiana para os alunos. A primeira indagação que nos pusemos foi: como desenvolver o gosto pela leitura nestes alunos sem alterar a rotina da escola? Para tanto, foram definidas ações e estratégias de atuação, como a leitura conjunta para um grupo de até 20 alunos, na sala especial do PIBID, de textos do gênero narrativo contos, na modalidade tradicional, para na sequência discuti-los e interpretá-los, ressaltando suas particularidades linguísticas e literárias. Procurou-se, nos textos propostos, privilegiar aqueles que traziam situações e léxico não usuais no cotidiano dos alunos, motivando-os à pesquisa e conhecimento de outros contextos histórico-sociais. O projeto é desenvolvido em uma sala destinada especialmente às ações do PIBID, tornando dessa maneira esse momento prazeroso no dia-a-dia dos alunos. O projeto procurou enfatizar a leitura dentre as experiências desenvolvidas com as crianças com a finalidade de melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem. A leitura é primordial na vida das pessoas, ela abre caminhos para novos conhecimentos e agrega saberes únicos no crescimento individual e na formação da cidadania.

PALAVRAS- CHAVES: Leitura, interpretação de textos e gênero narrativo.

Agradecimentos: A CAPES, pelas Bolsas PIBID