



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8º ENEPE UFGD • 5º EPEX UEMS

A CULTURA ESCOLAR: DIÁLOGOS A PARTIR DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP) DE UMA ESCOLA PÚBLICA

KIMBERLLY DILZA TEIXEIRA BATISTA¹; MARCOS GABRIEL CARDOSO SILVA²; JOAQUINA BATISTA³; NEIDE ARAÚJO CASTILHO TENO⁴;

1- UEMS/ Dourados – MS, E-mail: kimberllydilza@gmail.com; Bolsista de Iniciação à Docência Pibid/Capes-UEMS-subprojeto: Letras/Português/Espanhol.

2-UEMS/ Dourados – MS, E-mail: mgmarcosgabriel@hotmail.com; Bolsista de Iniciação à Docência Pibid/Capes-UEMS-subprojeto :Letras/Português/Espanhol.

3- UEMS/ Dourados – MS, E-mail: joaquinabatist@hotmail.com; Bolsista de Iniciação à Docência PIBID/Capes-UEMS-subprojeto: Letras/Português/Espanhol.4-Coordenadora do subprojeto Iniciação à Docência Pibid/Capes-UEMS-subprojeto: letras/Português/Espanhol. Professora do curso de Letras/UEMS, da Pós-graduação em Letras e Proletras na UEMS.

RESUMO

O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) criado pelo Ministério de Educação/CAPES com o objetivo de incentivar a formação de professores para a educação básica, tem contribuído significativamente para a formação dos alunos do Curso de Letras/Língua Portuguesa da UEMS (Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul). O objetivo do subprojeto é o desenvolvimento das competências e habilidades relacionadas aos processos da escrita, leitura de diferentes gêneros textuais e oratória. Este resumo, em particular, tem a finalidade de apresentar o exame da cultura escolar com o objetivo de conhecer o processo educativo, a organização de uma escola, os avanços e os retrocessos das práticas escolares. Nesse sentido o subprojeto do curso de Letras Língua Portuguesa/Espanhol procurou evidenciar esse encontro de culturas e saberes por meio de atividades de pesquisas e leituras no Projeto Político Pedagógico(PPP). Assim, este estudo descreve uma das ações do Programa Institucional de Bolsa a Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido, em uma Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio no Município de Dourados/MS: Escola Estadual Floriano Viegas Machado. A finalidade da ação consistia na inserção dos alunos na escola e o conhecimento da realidade escolar. A metodologia utilizada foi o estudo do Projeto Político Pedagógico da Escola e uma reflexão crítica conjunta com os professores e supervisores do PIBID, visando estabelecer uma parceria de integração entre a comunidade e a cultura escola. Alguns teóricos subsidiaram nossa compreensão: Perez-Gomes(2001), Veiga(1995) entre outros teóricos. O estudo proporcionou aos alunos do Pibid o conhecimento acerca do que é um Projeto Político Pedagógico e a importância da gestão escolar enquanto transformador da cultura da Escola.

Agradecimentos: Ao Ministério de Educação/CAPES- Ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)/UEMS

Apoio Financeiro: CAPES