



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## **O PIBID LETRAS-ESPAÑHOL NA ESCOLA ESTADUAL VILMAR VIEIRA MATOS: APRESENTAÇÃO DO PROJETO “APERFEIÇOANDO OS CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVOS EM LINGÜA ESPAÑHOLA”**

**Sueli Kumiko Date Morishita<sup>1</sup>; Eliana Sarate Machado<sup>2</sup>; Odilene Soares de Oliveira<sup>3</sup>; Cristiene Oliveira Ribeiro<sup>4</sup>; Angela Karina Manfio<sup>5</sup>**

UEMS/Curso de Letras Habilitação Português-Espanhol – Caixa Postal 351 – Dourados – MS, E-mails: sueli\_morishita@hotmail.com, eliana.sarate@hotmail.com, parajin2012@hotmail.com e cristiene.oli@gmail.com

<sup>1</sup>Bolsista PIBID - Subprojeto Letras-Espanhol da UEMS/Unidade Universitária (U.U) de Dourados.

<sup>2</sup>Bolsista PIBID - Subprojeto Letras-Espanhol da UEMS/U.U. de Dourados. <sup>3</sup>Bolsista PIBID - Subprojeto Letras-Espanhol da UEMS/U.U de Dourados. <sup>4</sup>Bolsista PIBID - Subprojeto Letras-Espanhol da UEMS/U.U de Dourados. <sup>5</sup>Coordenadora do PIBID - Subprojeto Letras-Espanhol da UEMS/U.U de Dourados, Professora do Curso de Letras Hab. Port.-Esp., Doutoranda em Letras (UFMS – CPTL).

Esta comunicação tem por intuito apresentar um dos projetos em desenvolvimento no ano de 2014, na Escola Estadual Vilmar Vieira Matos, localizada na cidade de Dourados – MS, intitulado “Aperfeiçoando os conhecimentos linguístico-comunicativos em Língua Espanhola”. Trata-se de uma iniciativa do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do subprojeto Letras-Espanhol, vinculado à Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) – Campus de Dourados. Nosso objetivo com o desenvolvimento desta ação foi aperfeiçoar os conhecimentos linguístico-comunicativos dos alunos o 6º ao 9º ano da referida instituição escolar a partir de aulas complementares. A metodologia empregada para a realização das aulas compreendeu a reapresentação dos conteúdos relacionados no plano de curso dos professores efetivos da escola, prática com exercícios escritos e orais, além da correção para sanar possíveis dúvidas. Tal procedimento ocorreu em contra turno, com um número reduzido de alunos divididos em salas por nível de aprendizagem formal (ano) e cuja responsabilidade foi de um dos quatro bolsistas que ia à instituição duas vezes por semana com esta finalidade. Dessa forma, atendemos às necessidades imediatas da citada escola, promovendo momentos efetivos de reflexão e prática acerca da Língua Espanhola. Em contrapartida, se proporcionou aos bolsistas o contato real com o universo escolar, inclusive aperfeiçoando seus próprios conhecimentos linguístico-comunicativos da língua que futuramente ensinarão.

**Agradecimentos:** À CAPES e à UEMS.

**Apoio Financeiro:** CAPES.