

**MONITORIA NA DISCIPLINA DE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA ANIMAL:
CONSIDERAÇÃO SOBRE O EXERCÍCIO DE ASSISTÊNCIA A AULAS**

Natalia Alvarenga da Silva (natalia.alvarenga43@gmail.com)

Carolynne Alves Calado (carolyneecalado@gmail.com)

Andrea Maria de Araujo Gabriel (andreagabriel@ufgd.edu.br)

A disciplina de Histologia e Embriologia Animal possui carga horária semestral de 72h, sendo 36h de conteúdo teórico e 36h de conteúdo prático e é ministrada no primeiro semestre para os discentes ingressantes no curso de Zootecnia. Sua abordagem é dividida em duas vertentes, uma que enfoca a Embriologia que abrange conhecimento sobre a base do desenvolvimento embrionário e fetal; a outra vertente trata-se da histologia onde se estuda os tecidos biológicos dos animais, suas estruturas, origens e diferenças. Assim, com o presente relato, objetivou-se fazer considerações sobre o exercício da monitoria da disciplina Histologia e Embriologia Animal aplicada a uma turma de discentes do curso de graduação em Zootecnia e fornecer resultados concretos sobre o desempenho dos mesmos na referida disciplina. Para tal foi descrita a motivação para exercer a monitoria e foi analisado o resultado obtido ao término do semestre letivo. O atrativo para a realização da monitoria foi a chance de criar vínculos com o professor e interagir mais com os colegas de curso. Foi um processo que exigiu muita responsabilidade e, principalmente, muita organização. Estar presente no dia a dia da sala de aula auxiliando nas atividades me trouxe conhecimentos de como funciona o processo de aprendizagem em um curso de graduação. Ademais a monitoria foi uma excelente oportunidade para colocar em prática o conhecimento adquirido ao longo do curso assim como foi uma oportunidade de aprender novas informações no exercício de apoio pedagógico, de enriquecer o currículo e também contribuir para o processo de construção do conhecimento dos colegas. Para os alunos que buscam a monitoria, foi uma forma de aprofundar o aprendizado, esclarecer dúvidas e até mesmo ter acesso a materiais extras de estudo. Ao término da disciplina ocorreu final do primeiro semestre de 2024,

X ENEPEX / XIV EPEX-UEMS E XVIII ENEPE-UFGD 2024

com 43 (100%) alunos inicialmente matriculados, obtivemos os seguintes resultados: 19 (44,2%) alunos foram aprovados e 24 (55,8%) ficaram reprovados, sendo 13 (30,2%) reprovados por não terem atingido a nota média estipulada e 11 (25,6%) por falta, ou por que nunca compareceram ou por que ultrapassaram o limite da porcentagem de faltas permitidas. Esse resultado pode não ter sido o melhor se pensarmos num universo de 43 alunos, mas se reduzirmos esse universo para 32 alunos (19 aprovados = 59,4% + 13 reprovados = 40,6%) que efetivamente cursaram a disciplina, verificamos que o resultado passa a ter outra conotação, ele melhora, mesmo por que não se pode ensinar alguém que não está presente. Face a isso, a monitoria foi uma experiência importante e positiva dentro da vida acadêmica. Agradecimentos: a UFGD via PROGRAD pela concessão de bolsa.

Palavras-chave: ensino; monitor; processo de ensino e aprendizado.