

**ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES NA FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DO  
PIBID QUÍMICA - UFGD**

*Lorvia Carmem Ortiz (lorviab@gmail.com)*

*Kamilla Mirian Lopes dos Santos (kamillalopes1710@gmail.com)*

*Keila Batista Dias (keiladias@ufgd.edu.br)*

*Vivian dos Santos Calixto (viviancalixto@ufgd.edu.br)*

*Elaine da Silva Ramos (elaineramos@ufgd.edu.br)*

Neste trabalho, relatamos a aplicação da rotação por estações como uma estratégia eficaz no ensino de Química, desenvolvida no âmbito do Pibid Química-UFGD. Nosso objetivo foi divulgar essa metodologia, pois a consideramos uma abordagem potente nos processos de ensino-aprendizagem e na formação de futuros professores. A atividade envolveu uma reunião com bolsistas, supervisores e coordenadores, onde foi decidido que o conteúdo de ligações químicas (iônica, covalente e metálica) seria abordado utilizando a rotação por estação. As estações incluíam diferentes recursos didáticos, como vídeos, jogos e tabelas. Na primeira estação, os alunos assistiram a um vídeo lúdico sobre ligações químicas. Na segunda, participaram de um jogo de dominó com características das ligações. Na terceira, resolveram um quebra-cabeça sobre ligações iônicas e covalentes. A última estação foi uma roda de conversa para discutir a atividade. A metodologia de rotação por estação apresentou contribuições significativas para a formação docente. O Pibid oferece aos futuros professores uma experiência prática em sala de aula, conectando o conhecimento teórico à prática cotidiana. Além disso, o uso de metodologias ativas, como essa, capacita os licenciandos a planejar atividades que colocam os alunos no centro do processo de aprendizagem, desenvolvendo sua autonomia e protagonismo. A atividade também contribuiu para o desenvolvimento de habilidades de gestão de sala de aula, promovendo a interação entre os alunos e o aprendizado colaborativo. A análise crítica dos resultados permitiu aos bolsistas refletirem sobre sua prática pedagógica e

## **X ENEPEX / XIV EPEX-UEMS E XVIII ENEPE-UFGD 2024**

aprimorá-la continuamente. Assim, o relato evidencia como o Pibid é fundamental na preparação de professores mais confiantes e competentes para enfrentar os desafios da educação básica, reforçando a importância da incorporação de metodologias inovadoras no ensino de Química. Agradecimentos a CAPES, ao PIBID QUIMICA- UFGD e SED/MS

Palavras-chave: rotação por estações ; ensino de química; formação de professores.